

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位內容整合專題 (二)	授課 教師	盧憲孚 LU, HSIAN-FU
	INTEGRATED PROJECT IN DIGITAL CONTENT (II)		
開課系級	資傳三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAIXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	透過系列創作, 整合多種表達途徑! 打造數位內容品牌!		
	This course intends to inspire student's potentiality to create the digital content through the series of practices of visual design.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	數位內容創作	the Creation of Digital Content	C6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	數位內容創作	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹/ 個人作品集說明	
2	108/02/25~ 108/03/03	和平紀念日	放假一天
3	108/03/04~ 108/03/10	個人作品集企畫評鑑/14:10-18:00	
4	108/03/11~ 108/03/17	分組約談	
5	108/03/18~ 108/03/24	分組約談	
6	108/03/25~ 108/03/31	個人作品集總評/14:10-18:00	繳交個人作品集/分組
7	108/04/01~ 108/04/07	兒童節	永保童心/放假一天
8	108/04/08~ 108/04/14	調課/個人作品集企畫評鑑/總評 需較多時間	調 至03/07,03/28,04/18各 一節
9	108/04/15~ 108/04/21	畢製提案企劃初評/14:10-18:00	未來畢製提案企劃
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	調課/畢製賞析討論/企劃二評/總評需較多時間	調 至05/09,05/23,06/13各 一節

12	108/05/06~ 108/05/12	畢製賞析討論 /14:10-18:00	
13	108/05/13~ 108/05/19	分組約談	
14	108/05/20~ 108/05/26	畢製提案企劃二評 /14:10-18:00	
15	108/05/27~ 108/06/02	分組約談	
16	108/06/03~ 108/06/09	分組約談	
17	108/06/10~ 108/06/16	畢製提案企劃總評 /14:10-18:00	繳交畢製提案報告書
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	作業或口頭報告時，應於約定時日，準時繳交或出席，遲交或遲到將不予計分。成績配分將視出席與課程參與情況做彈性調整。任何作業缺交或不及格，總成績以「不及格」計。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《決定未來的10種人》Tom Kelley 等著，林茂昌譯(2008)，台北：大塊文化。		
參考書籍	《圖解設計思考》Ellen Lupton著，林育如譯(2012)，台北：商周。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		