

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	媒介理論	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	MEDIA THEORY		
開課系級	資傳一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TAIXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	本課程由了解傳播媒介的本質開始，討論個別媒介的發展與演變匯流，進而分析新媒介的形成與影響。		
	This course explores issues about the uses, meanings, causes, and effects of rapid or dramatic shifts in techno-infrastructure, information transformation, and forms of mediated expression.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程由了解傳播媒介的本質開始, 討論個媒介的發展與演變, 進而分析新媒介的形成與影響。	This course explores issues about the uses, meanings, causes, and effects of rapid or dramatic shifts in techno-infrastructure, information transformation, and forms of mediated expression.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程由了解傳播媒介的本質開始, 討論個媒介的發展與演變, 進而分析新媒介的形成與影響。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程說明/典型案例	
2	108/02/25~ 108/03/03	口述/文字/書寫系統	
3	108/03/04~ 108/03/10	從印刷到電報	
4	108/03/11~ 108/03/17	運輸及機械化	
5	108/03/18~ 108/03/24	影像：感性世界	
6	108/03/25~ 108/03/31	教學觀摩週	
7	108/04/01~ 108/04/07	廣播與電視/媒介論述：第六種語言	
8	108/04/08~ 108/04/14	基礎理論：媒介即訊息/傳播的偏倚	
9	108/04/15~ 108/04/21	資訊網路/數位革命	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	期中討論；Postman：娛樂至死/網路影響	
12	108/05/06~ 108/05/12	校外參訪：參觀新一代設計展(台北世界貿易中心)	Assignment Due on 5/10(五)

13	108/05/13~ 108/05/19	(續W11)媒介論述：娛樂至死/網路影響	
14	108/05/20~ 108/05/26	參訪討論	
15	108/05/27~ 108/06/02	參訪討論/媒介論述：網路讓我們變笨?(1)	
16	108/06/03~ 108/06/09	媒介論述：網路讓我們變笨?(2)；媒介與現實：時間與空間條件(1)	
17	108/06/10~ 108/06/16	媒介與現實(2)；期末回顧	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		第一次上課時公佈教材與課本	
參考書籍		第一次上課時公佈課程參考書籍	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	