

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國史	授課 教師	洪玉儒 YU-JU HUNG
	AMERICAN HISTORY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討美國一次大戰後至今的政治、經濟與社會文化的發展，內容主題包括美國在一次大戰前的擴張主義、美國參與一次大戰與影響、巴黎和會與美國輿情、1920年代美國經濟發展、經濟大恐慌與美國新政、美國在第二次世界大戰中的角色、1960年代美國民權運動、1970年代冷戰格局與美蘇軍備競賽、1980年代末期蘇聯解體後美國的世界領導趨勢、美國國內流行文化的發展，及美國現代社會與族群概論等。</p>		
	<p>This course introduces various topics concerning American history, ranging from WWI to current times. The weekly lectures include: The American imperialism and colonialism in early 20th century, American involvement in WWI, American economic and social development in the 1920s, the Great Depression and the New Deal, American leadership in WWII, the Cold War and its international policy, the Civil Rights Movements in the 1960s, the rise of popular culture, and etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程希望透過課堂講述與討論、文獻閱讀及影片欣賞等方式，提升學生理解一次大戰後至今美國社會之各方面發展，除引導學生在歷史思維上的思辨外，也期望增加學生對歷史英文史料閱讀能力，提升學生國際視野。	This course hopes to provide students with basic knowledge about American history, lecturing from WWI to current times. It anticipates to raising students with historical thinking, while to increasing students' international prospect and humanity awareness.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望透過課堂講述與討論、文獻閱讀及影片欣賞等方式，提升學生理解一次大戰後至今美國社會之各方面發展，除引導學生在歷史思維上的思辨外，也期望增加學生對歷史英文史料閱讀能力，提升學生國際視野。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	一次大戰前美國的擴張主義與殖民活動	
2	108/02/25~ 108/03/03	一次大戰時期的美國	
3	108/03/04~ 108/03/10	巴黎和會前後美國社會的轉變	
4	108/03/11~ 108/03/17	1920年代美國經濟發展與社會文化	
5	108/03/18~ 108/03/24	經濟大恐慌	
6	108/03/25~ 108/03/31	美國新政的推動與影響	
7	108/04/01~ 108/04/07	放假日	
8	108/04/08~ 108/04/14	第二次世界大戰與美國	
9	108/04/15~ 108/04/21	1950年代冷戰初起下的美國社會	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	1960年代美國民權運動(一)	
12	108/05/06~ 108/05/12	1960年代美國民權運動(二)	

13	108/05/13~ 108/05/19	冷戰格局下的美蘇對峙與軍備競賽	
14	108/05/20~ 108/05/26	美國流行文化的發展(一)	
15	108/05/27~ 108/06/02	美國流行文化發展(二)	
16	108/06/03~ 108/06/09	蘇聯解體後的美國社會與國際地位	
17	108/06/10~ 108/06/16	美國現代族群與社會發展綜論	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. Philip Jenkins, A History of the United States (New York : Palgrave Macmillan, 2012, 4th edition). 2. 自編上課PPT		
參考書籍	1. Gary B. Nash and other editors, The American People: Creating a Nation and a Society (New York: Pearson Longman, 2006). 2. John Spiller and other editors, The United States, 1765-2001 (New York: Routledge, 2005). 3. Masaki Kawashima, American History, Race and the Struggle for Equality: an Unfinished Journey (Singapore: Springer Singapore : Imprint: Palgrave Macmillan, 2017). 4. 補充文章另於每週上課公布		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		