

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界現代史	授課 教師	唐耀棕 TANG YAO-TSUNG
	TWENTIETH CENTURY WORLD HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。 B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。 C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。 D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。			
課程簡介	二十一世紀得我們人類，在前人持續追求自由、幸福、豐盛、安全的經驗中可以學到什麼？		
	My philosophy of teaching history is to offer students the opportunity to balance their material and spiritual lives, and to further their ascension to higher realm, not to just collect various historians' personal knowledge about historical figures and events.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	二十一世紀的我們人類，在前人持續追求自由、幸福、豐盛、安全的經驗中可以學到什麼？	My philosophy of teaching history is to offer students the opportunity to balance their spiritual lives and material lives, and to further their ascension to higher realm, not to just collect various historians' personal knowledge about historical figures and events.	C6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	二十一世紀的我們人類，在前人持續追求自由、幸福、豐盛、安全的經驗中可以學到什麼？	講述、討論、實作、問題解決	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~108/02/24	01. 導言【人類大歷史：從動物到扮演上帝】；第1-7章	
2	108/02/25~108/03/03	第8章〈歷史從無正義〉	
3	108/03/04~108/03/10	第9章〈歷史的方向〉	
4	108/03/11~108/03/17	第10章〈金錢的氣味〉	
5	108/03/18~108/03/24	第11章〈帝國的願景〉	
6	108/03/25~108/03/31	第12章〈宗教的法則〉	
7	108/04/01~108/04/07	(假日)	
8	108/04/08~108/04/14	第13章〈成敗的秘密〉	
9	108/04/15~108/04/21	第14章〈發現自己的無知〉	
10	108/04/22~108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~108/05/05	第15章〈科學與帝國的聯姻〉	
12	108/05/06~108/05/12	第16章〈資本主義教條〉	

13	108/05/13~ 108/05/19	第 17 章 〈科學與帝國的聯姻〉	
14	108/05/20~ 108/05/26	第 18 章 〈一場永遠的革命〉	
15	108/05/27~ 108/06/02	第 19 章 〈從此過著幸福快樂的日子〉	
16	108/06/03~ 108/06/09	第 20 章 〈智人末日〉	
17	108/06/10~ 108/06/16	後記 〈變成神的這種動物〉	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		準時參與並繳交報告	
教學設備		電腦	
教材課本		隨堂講義	
參考書籍		〈人類大歷史〉、〈幸福的歷史〉、〈一個新世界〉、"The Birth of A New Europe"	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他 〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	