

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教材教法	授課 教師	曾昱夫 TSENG, YU-FU
	CHINESE LINGUISTIC MATERIALS AND WAYS OF TEACHING		
開課系級	中文三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	本課程介紹華語教學之理論與技巧,培養學生規劃語文教材設計及華語文相關理論知識。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1熟悉華語語言知識 2認識華語教學理論與方法 3培養學生教材設計與規劃		C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1熟悉華語語言知識 2認識華語教學理論與方法 3培養學生教材設計與規劃	講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	緒論與課程說明	
2	108/02/25~ 108/03/03	第二語言教學法概述	
3	108/03/04~ 108/03/10	華語語音教學	
4	108/03/11~ 108/03/17	華語語音教學	
5	108/03/18~ 108/03/24	華語詞彙教學	
6	108/03/25~ 108/03/31	華語詞彙教學	
7	108/04/01~ 108/04/07	華語詞彙教學	
8	108/04/08~ 108/04/14	華語語法教學	
9	108/04/15~ 108/04/21	華語語法教學	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	華語語法教學	
12	108/05/06~ 108/05/12	漢字教學	

13	108/05/13~ 108/05/19	漢字教學	
14	108/05/20~ 108/05/26	漢字教學	
15	108/05/27~ 108/06/02	華語多媒體與數位教學	
16	108/06/03~ 108/06/09	華語多媒體與數位教學	
17	108/06/10~ 108/06/16	華語多媒體與數位教學	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		何淑貞等合著《華語文教學導論》，三民書局，2008年。	
參考書籍		盧福波著《漢語語法教學理論與方法》，北京大學出版社，2010年。 黃沛榮著《漢字教學的理論與實踐》，樂學書局，2006年。 葉德明著《華語文教學規範與理論基礎》，師大書苑，2002年。	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	