

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 中國思想史 (一) | 授課 教師 | 殷善培 YIN SHAN-PEI |
| | HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I) | | |
| 開課系級 | 中文二B | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TACXB2B | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>思想是面對問的求索，思想史即是一部回應問題的歷史。從思想史的研讀中，我們可以學習到聖賢如何面對問題，如何思考問題，如何解決問題，進而啟發我們對時代的感受及承擔時代的責任。</p> | | |
| | <p>Thinking in the face to ask quest, history of ideas which attracts the Department to respond to the problem of history. Read from the history of ideas, we can learn how to face the problem sage, how to think, how to solve the problem, and thus inspire the feelings of our era the era of responsibility and commitment.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 諸子哲學智慧，皆回應歷史背景下的時代問題，無論宇宙自然，社會時事，國家政治或是人生感悟，因而思考人生存在問題。 | The teaching focus of sub-2: First, analytical reviews of the thinkers of the life experience background, and locations of the academic status of the community, and the prevailing international situation, the impact of various thinkers. | A6 | ACD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|---------|-----------|
| 1 | 諸子哲學智慧，皆回應歷史背景下的時代問題，無論宇宙自然，社會時事，國家政治或是人生感悟，因而思考人生存在問題。 | 講述、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◆ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 108/02/18~ 108/02/24 | 老子 | |
| 2 | 108/02/25~ 108/03/03 | 老子 | |
| 3 | 108/03/04~ 108/03/10 | 莊子 | |
| 4 | 108/03/11~ 108/03/17 | 莊子 | |
| 5 | 108/03/18~ 108/03/24 | 墨子 | |
| 6 | 108/03/25~ 108/03/31 | 墨辯 | |
| 7 | 108/04/01~ 108/04/07 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 108/04/08~ 108/04/14 | 荀子 | |
| 9 | 108/04/15~ 108/04/21 | 荀子 | |
| 10 | 108/04/22~ 108/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/04/29~ 108/05/05 | 法家 | |
| 12 | 108/05/06~ 108/05/12 | 法家 | |

| | | | |
|--------------|---|-------|--|
| 13 | 108/05/13~ 108/05/19 | 名家與名學 | |
| 14 | 108/05/20~ 108/05/26 | 名家與名學 | |
| 15 | 108/05/27~ 108/06/02 | 董仲舒 | |
| 16 | 108/06/03~ 108/06/09 | 董仲舒 | |
| 17 | 108/06/10~ 108/06/16 | 揚雄 | |
| 18 | 108/06/17~ 108/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 蔡仁厚：中國哲學史新編（台灣學生書局） | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |