

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	四書	授課 教師	高柏園 KAO PO-YUAN
	FOUR BOOKS		
開課系級	中文一P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB1P		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系（所）核心能力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	本課程為期一學年，分階段學習，並以一種循序漸進的方式為之；上學期先讀《大學》以定其規模，次讀《論語》以立其根本；下學期讀《孟子》以觀其發越，次讀《中庸》以求古人之為妙處。		
	The course lasts one academic year,phased study the classics of Confucianism,and in a step by step approach that involves.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	發掘原典中的思想極致，經過疏通而擴充延伸，使儒家經典煥發出新的理性精神。	Through dredging and expansion extend the Confucian classics full of new rational spirit.	A6	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	發掘原典中的思想極致，經過疏通而擴充延伸，使儒家經典煥發出新的理性精神。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹、四書特色	
2	108/02/25~ 108/03/03	四書特色	
3	108/03/04~ 108/03/10	《大學》三綱領	
4	108/03/11~ 108/03/17	《大學》八條目	
5	108/03/18~ 108/03/24	《大學》修身與格物致知	
6	108/03/25~ 108/03/31	《論語》之思想特色	
7	108/04/01~ 108/04/07	《論語》之思想結構（一）	
8	108/04/08~ 108/04/14	《論語》之思想結構（二）	
9	108/04/15~ 108/04/21	《論語》思想影響	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	《論語》之人生理想問題	
12	108/05/06~ 108/05/12	《論語》之存在命限問題	

13	108/05/13~ 108/05/19	《論語》之德行實踐問題	
14	108/05/20~ 108/05/26	《論語》之氣質成全問題	
15	108/05/27~ 108/06/02	《論語》之師友交遊問題	
16	108/06/03~ 108/06/09	《論語》之文化搏造問題	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末總結	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		王邦雄：《論語義理疏解》，鵝湖出版社。 岑溢成：《大學義理疏解》，鵝湖出版社。	
參考書籍		朱熹：《四書章句集註》，鵝湖出版社。 朱熹：《四書集注》，世界書局。 錢穆：《四書釋義》，三民書局。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	