

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資理論研討	授課 教師	林允永 LIN YUN-YUNG
	SEMINAR ON INVESTMENT THEORY		
開課系級	財金一博士班 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXD1R		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。</p> <p>E. 提升學生的教學能力。</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。</p>			
課程簡介	以期刊論文研討方式介紹投資學的基本理論--投資組合原理，金融市場回顧，效率市場，市場動能，橫斷面報酬預測，事件分析法，資本資產定價理論及最近投資學領域的新發展		
	Using paper discuss to introduce the basic investment theory--including portfolio theory, financial markets overview, efficient markets, overreaction and momentum, cross-section return prediction, event-study method, capital asset pricing, and recently development of investment area.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解投資基本理論建立學生未來投資分析與研究能力的基礎	Understanding the basic theory of investment area and cultivating the research ability of students.	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解投資基本理論建立學生未來投資分析與研究能力的基礎	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Portfolio Theory	
2	107/09/17~ 107/09/23	CAPM	
3	107/09/24~ 107/09/30	Efficient Market	
4	107/10/01~ 107/10/07	Weekend Effect	
5	107/10/08~ 107/10/14	Bid-Ask Spread	
6	107/10/15~ 107/10/21	SIZE-RELATED ANOMALIES	
7	107/10/22~ 107/10/28	Market Overreaction	
8	107/10/29~ 107/11/04	Contrarian Investment Strategy	
9	107/11/05~ 107/11/11	Guest speaker	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考	
11	107/11/19~ 107/11/25	Guest speaker	
12	107/11/26~ 107/12/02	Size and book-to-market factors	

13	107/12/03~ 107/12/09	Book-to-Market Equity, Distress Risk, and Stock Return	
14	107/12/10~ 107/12/16	Detecting Long Run Abnormal Returns	
15	107/12/17~ 107/12/23	Investor Sentiment	
16	107/12/24~ 107/12/30	Efficiency with costly information	
17	107/12/31~ 108/01/06	元旦 放假一天	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考	
修課應 注意事項	Discussing paper can be download from iClass		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		