

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	典籍與文化專題-藏書與藏書家	授課 教師	陳仕華 CHEN SHIH-HUA
	TOPICS ON CHINESE ANCIENT TEXTS AND CULTURE-COLLECTION OF BOOKS &		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。</p>			
課程簡介	中國古代典籍繁多，而古籍之流傳存藏，端賴歷代藏書家。故其藏書之文化內涵至為豐富。本課程旨在梳理藏書家之意識，及其藏書生活中所相應而成的目錄、版本、校勘、輯佚之學，並印證學術與典籍之流變與世變。		
	CHINESE ANCIENT TEXTS AND CULTURE		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	中國古代典籍繁多，而古籍之流傳存藏，端賴歷代藏書家。故其藏書之文化內涵至為豐富。本課程旨在梳理藏書家之意識，及其藏書生活中所相應而成的目錄、版本、校勘、輯佚之學，並印證學術與典籍之流變與世變。	CHINESE ANCIENT TEXTS AND CULTURE	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	中國古代典籍繁多，而古籍之流傳存藏，端賴歷代藏書家。故其藏書之文化內涵至為豐富。本課程旨在梳理藏書家之意識，及其藏書生活中所相應而成的目錄、版本、校勘、輯佚之學，並印證學術與典籍之流變與世變。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	緒論	
2	107/09/17~ 107/09/23	古籍存藏概況	
3	107/09/24~ 107/09/30	古籍存藏概況	
4	107/10/01~ 107/10/07	古籍存藏概況	
5	107/10/08~ 107/10/14	歷代藏書家簡介	
6	107/10/15~ 107/10/21	歷代藏書家簡介	
7	107/10/22~ 107/10/28	藏書家之藏書意識	
8	107/10/29~ 107/11/04	藏書家之藏書意識	
9	107/11/05~ 107/11/11	藏書家與藏書生活----編目錄	
10	107/11/12~ 107/11/18	藏書家與藏書生活----編目錄	
11	107/11/19~ 107/11/25	藏書家與藏書生活----考版本	
12	107/11/26~ 107/12/02	藏書家與藏書生活----考版本	

13	107/12/03~ 107/12/09	藏書家與藏書生活----校勘與輯佚	
14	107/12/10~ 107/12/16	藏書家與藏書生活----校勘與輯佚	
15	107/12/17~ 107/12/23	藏書家與藏書生活----題書志	
16	107/12/24~ 107/12/30	藏書家與藏書生活----題書志	
17	107/12/31~ 108/01/06	藏書家與藏書生活----題書志	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末小結	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	