

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞文化與教育	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	CULUTURE AND EDUCATION IN SOUTH ASIA		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDIXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。 B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。 C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。 D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。 E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。			
課程簡介	本課程旨在提升學生對於東南亞文化與教育的認識。課程前半段著重介紹東南亞文話，後半段介紹東南亞各國教育制度，這些國家包含新加坡、馬來西亞、印尼、泰國、越南等。		
	This course aims to help students recognize culture and Education in Southeast Asia. The first half of the course will introduce Southeast Asia culture and the other half will focus on the educational systems of Southeast Asia countries, such as Singapore, Malaysia, Indonesia, Thailand, and Vietnam.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	檢視東南亞各國文化	Examine the cultural values of Southeast Asia countries	C4	AB
2	檢視東南亞各國教育	Examine the educational systems of Southeast Asia countries	C4	AB
3	比較台灣與東南亞文化差異	Identify the cultural differences between Taiwan and Southeast Asia countries	C5	CDE
4	比較台灣與東南亞教育制度差異	Identify the differences in educational systems between Taiwan and Southeast Asia countries	C5	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	檢視東南亞各國文化	講述、討論	上課表現
2	檢視東南亞各國教育	講述、討論	上課表現
3	比較台灣與東南亞文化差異	講述、討論	報告、上課表現
4	比較台灣與東南亞教育制度差異	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程大綱介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	東南亞歷史	
3	107/09/24~ 107/09/30	東南亞的政治	
4	107/10/01~ 107/10/07	東南亞經濟與全球化	
5	107/10/08~ 107/10/14	東南亞社會與性別文化	
6	107/10/15~ 107/10/21	東南亞國家發展的困境	
7	107/10/22~ 107/10/28	全球化、現代國家與東南亞的族群關係	
8	107/10/29~ 107/11/04	東南亞文化藝術	
9	107/11/05~ 107/11/11	台灣文化與東南亞文化比較報告	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考	No class
11	107/11/19~ 107/11/25	新加坡教育發展與省思	
12	107/11/26~ 107/12/02	馬來西亞教育發展與省思	

13	107/12/03~ 107/12/09	印尼教育發展與省思	
14	107/12/10~ 107/12/16	菲律賓教育發展與省思	
15	107/12/17~ 107/12/23	泰國教育發展與省思	
16	107/12/24~ 107/12/30	越南教育發展與省思	
17	107/12/31~ 108/01/06	台灣教育與東南亞比較報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考	No class
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		林開忠、鍾宜興(2014) 東南亞教育：發展、現況與省思。高雄:高雄復文。 李盈慧、王宏仁、林開忠、陳佩修、龔宜君、李美賢、嚴智宏 (2008)東南亞概論：臺灣的視角。台北:五南	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	