

## 淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子商務資訊安全	授課 教師	李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
	THE NETWORK SECURITY AND E-BUSINESS		
開課系級	數商經濟碩一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLVXM1A		
系（所）教育目標			
<p>本學程旨在整合經濟、產業分析、金融管理與數位商務等跨領域的課程內容，訓練學生分析市場資訊、規劃市場策略、科技創新與數位行銷等核心能力，以因應數位電子商務快速發展，培養所需之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具應用程式撰寫之能力。          B. 具應用網頁設計創業之能力。          C. 具金融分析之能力。          D. 具金融科技之知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹使用在電子商務資通安全重要研討。分成三部份：商務資通安全技術，商務資通安全管理，與商務個人資訊保護法規。商務資通安全技術如傳統秘密金鑰系統、現代公開金鑰系統、雜湊與亂數演算法、認證協定與系統與公鑰基礎架構等。商務資通安全管理，介紹ISMS概念，以及BS7799與ISO27000系列標準，個人資訊保護法規介紹我國個資法與歐盟隱私法等</p>		
	<p>This course introduces the essential issues on E-Commerce on Information security. Three main parts includes the E-Commerce security technology, Information Security Management, and Personal Data Protection Law. E-Commerce security technology includes the traditional symmetric system, modern public key system, hashing function, and authentication protocols etc. Information Security Management includes ISMS, BS 7799 and ISO 27000 series.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	電子商務資訊與網路安全概念	E-Commerce-Information and network security concept	C2	ABC
2	傳統秘密金鑰系統	traditional symmetric systems	P3	A
3	公開金鑰系統	public key systems	P3	B
4	雜湊與亂數演算法	Hashing functions	P3	A
5	認證協定與系統與公鑰基礎架構	authentication protocols and PKI	C2	AB
6	EC資通安全漏洞個案討論	EC-Security discuss practices	P3	CD
7	防火牆架構與封包過濾	Firewall architecture and Packet Filter	P3	ABC
8	ISMS, BS7799 and ISO 27000介紹	Introduction on ISMS, BS7799 and ISO 27000	C2	BC
9	客戶資料保護	EC customer data protection	C2	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	電子商務資訊與網路安全概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	傳統秘密金鑰系統	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	公開金鑰系統	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	雜湊與亂數演算法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	認證協定與系統與公鑰基礎架構	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
6	EC資通安全漏洞個案討論	討論、賞析	報告、上課表現

7	防火牆架構與封包過濾	講述、討論	紙筆測驗、實作
8	ISMS, BS7799 and ISO 27000介紹	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
9	客戶資料保護	討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	EC 資訊安全課程簡介與專題報告	
2	107/09/17~ 107/09/23	資訊與網路安全簡介與專題報告	
3	107/09/24~ 107/09/30	OSI安全架構簡介與專題報告	
4	107/10/01~ 107/10/07	傳統秘密金鑰系統與專題報告	
5	107/10/08~ 107/10/14	傳統秘密金鑰系統-DES、RC5、AES與專題報告	
6	107/10/15~ 107/10/21	進階秘密金鑰系統-Triple DES與專題報告	
7	107/10/22~ 107/10/28	整數數論基礎與專題報告	
8	107/10/29~ 107/11/04	現代公開金鑰系統-RSA與專題報告	
9	107/11/05~ 107/11/11	現代公開金鑰系統-ElGamal與專題報告	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中課程了解測驗	

11	107/11/19~ 107/11/25	雜湊與亂數演算法-MD5, SHA-1與專題報告	
12	107/11/26~ 107/12/02	訊息確認與專題報告	
13	107/12/03~ 107/12/09	數位簽章、數位憑證與專題報告	
14	107/12/10~ 107/12/16	防火牆觀念、架構與專題報告	
15	107/12/17~ 107/12/23	ISMS、BS7799與ISO27000專題報告	
16	107/12/24~ 107/12/30	EC 資通安全個案研究與報告	
17	107/12/31~ 108/01/06	客戶資料安全保護專題報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	客戶資料安全保護個案專題報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自編講義		
參考書籍	資訊與網路安全技術 粘添壽、吳順欲著 旗標出版Cryptography and Network Security - Principles and Practices by William Stallings, Pearson publisher.近代密碼學及其應用 賴溪松等編著 松崗書局資訊與網路安全概論黃明祥、林詠章著麥格羅、希爾(McGraw Hill)出版 電子商務(E-Commerce) 范錚強等著 高立書局		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		