

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產險實務議題研究	授課 教師	汪琪玲 CHI-LING WANG
	THE PROPERTY INSURANCE PRACTICE AND ISSUE		
開課系級	風保一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLOXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	本課程與富邦保險公司合作，針對該公司提出的實務題，實際參與及研究。		
	This is a collaborating course which is cooperated with Fubon insurance company. In this course, we substantially involve and deeply investigate the practical issues which are confronted and raised by FB insurance company.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1)延續本系對大學部預研生的培育計劃 (2)更有效率而快速的協助研究生，進行與實務緊密結合的研究論文 (3)協助畢業立即保證就業	This course aims at achieving the following purposes: (1) extend the plan of encouraging bachelor's degree students to continue their master's degree (2) help master-degree-students to investigate on the practical issue and to accomplish their theses efficiently (3) provide the opportunity of guarantee employment in FB insurance company	C6	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1)延續本系對大學部預研生的培育計劃 (2)更有效率而快速的協助研究生，進行與實務緊密結合的研究論文 (3)協助畢業立即保證就業	講述、討論、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程及研究議題介紹 (於校內教室進行)	
2	107/09/17~ 107/09/23	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
3	107/09/24~ 107/09/30	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
4	107/10/01~ 107/10/07	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
5	107/10/08~ 107/10/14	進度報告與討論 (於校內教室進行)	
6	107/10/15~ 107/10/21	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
7	107/10/22~ 107/10/28	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
8	107/10/29~ 107/11/04	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
9	107/11/05~ 107/11/11	期中驗收 (於校內教室進行)	
10	107/11/12~ 107/11/18	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
11	107/11/19~ 107/11/25	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	

12	107/11/26~ 107/12/02	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
13	107/12/03~ 107/12/09	進度報告與討論 (於校內教室進行)	
14	107/12/10~ 107/12/16	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
15	107/12/17~ 107/12/23	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
16	107/12/24~ 107/12/30	實際參與富邦各提專案單位的運作與會議 (於富邦產險進行)	
17	107/12/31~ 108/01/06	進度報告與討論 (於校內教室進行)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末驗收與論文計劃報告 (於校內教室進行)	
修課應 注意事項	<p>執行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 年初由富邦產險人力資源部調查各商品部專案推動內容及人力需求。 2. 由「產險實務議題研究課程」的任課老師推薦修課同學參與的專案之建議。 3. 在不涉及商業機密的情況下，得提供學術研究所需之資料供學生作報告及論文研究內容。 4. 每學年度上學期 (9月至1月間)，以12週、一週3小時的時間，至公司實際參與各專案推動之部門的討論及運作。 		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		