

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	P Y T H O N 程式設計與應用	授課 教師	張昭憲 CHANG JAU-SHIEN
	PYTHON PROGRAMMING AND APPLICATIONS		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹Python程式設計與應用，內容由基礎開始，希望能建立堅實的基礎，日後將Python做為有用的開發應用工具。內容涵蓋控制結構、函數、類別、檔案I/O、網路存取、執行緒與例外處理等主題，並輔以各種應用，加深學生的學習效果。</p>		
	<p>This course introduces Python programming and applications. It starts with the basics and hope to build the concrete foundation for students to apply Python in real-world applications. The contents include control structures, functions, classes, File I/O, networking, threads, and exceptions. In addition, application packages will also introduced to deepen the learning scope of students.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程希望建立Python程式設計的堅實基礎，讓同學在將其應用在各種領域，能夠得心應手。	The goal of This course is to build the concrete basis of Python programming. And, we hope the students can apply Python to difference areas fluently.	C3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望建立Python程式設計的堅實基礎，讓同學在將其應用在各種領域，能夠得心應手。	講述、討論、實作	實作、上機

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程簡介	
2	107/09/17~ 107/09/23	基本資料型態、輸出入、分支與迴圈控制指令	
3	107/09/24~ 107/09/30	函數	
4	107/10/01~ 107/10/07	Python資料結構	
5	107/10/08~ 107/10/14	國慶日放假一天	
6	107/10/15~ 107/10/21	類別(一)	
7	107/10/22~ 107/10/28	類別(二)	
8	107/10/29~ 107/11/04	字串與正規式	
9	107/11/05~ 107/11/11	設計樣式簡介	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考週	
11	107/11/19~ 107/11/25	檔案I/O	
12	107/11/26~ 107/12/02	例外處理	

13	107/12/03~ 107/12/09	執行緒	
14	107/12/10~ 107/12/16	網路程式設計(一)	
15	107/12/17~ 107/12/23	網路程式設計(二)	
16	107/12/24~ 107/12/30	Python應用(一)	
17	107/12/31~ 108/01/06	Python應用(二)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		開學後公布	
參考書籍		精通Python, Bill Lubanovic, 賴屹民翻譯, 碁峰資訊 Python物件導向程式設計, 楊遵一翻譯, 碁峰資訊。	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	