

## 淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軟體技術	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	SOFWARE TECHNOLOGY		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 現代管理知識應用。</li> <li>B. 邏輯思考。</li> <li>C. 關鍵分析。</li> <li>D. 結合資訊技術與管理。</li> <li>E. 研究與創新。</li> <li>F. 資料分析與應用。</li> <li>G. 資通安全管理。</li> <li>H. 言辭與文字表達。</li> </ul>			
課程簡介	訓練基本程式技能		
	Basic tranning in programming.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	Java 程式設計	Java programming	P3	BD
2	資料結構	data structure	P3	BD
3	物件導向技術	OOT	P3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	Java 程式設計	講述、討論、實作	上課表現、上機考
2	資料結構	講述、討論、實作	上課表現、上機考
3	物件導向技術	講述、討論、實作	上課表現、上機考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	JAVA的算式	
2	107/09/17~ 107/09/23	迴圈while, for, do-while	
3	107/09/24~ 107/09/30	分支if, if-else	
4	107/10/01~ 107/10/07	原始型態的陣列	
5	107/10/08~ 107/10/14	物件陣列	
6	107/10/15~ 107/10/21	各種陣列操作	
7	107/10/22~ 107/10/28	函數的呼叫與標準程式庫	
8	107/10/29~ 107/11/04	類別函數的製作	
9	107/11/05~ 107/11/11	物件函數的製作	
10	107/11/12~ 107/11/18	java.util.ArrayList的使用	
11	107/11/19~ 107/11/25	stack and queue	
12	107/11/26~ 107/12/02	singly linked list	

13	107/12/03~ 107/12/09	doubly linked list	
14	107/12/10~ 107/12/16	類別繼承	
15	107/12/17~ 107/12/23	子類別的建構子	
16	107/12/24~ 107/12/30	動態轉型	
17	107/12/31~ 108/01/06	方法的繼承與覆寫	
18	108/01/07~ 108/01/13	抽象類別與介面	
修課應 注意事項	首次上課務必要出席，即使尚未選課也必須簽到。 若缺席須自行負責打聽本課程的規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Thomas Wu, "An Introduction to Object-Oriented Programming with Java", 5th edition, McGraw-Hill (歐亞) K.Arnold, J.Gosling, D.Holmos: " The Java Programming Language, 4th Edition", Addison-Wesley (天瓏)		
參考書籍	Timothy Budd: "Classic Data Structures in JAVA", Addison-Wesley, 2001 (新 月) K. Walrath & M. Campione, "The JFC Swing Tutorial, A Guide to Constructing GUIs",3rd edition, Addison-Wesley.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈上機考〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		