淡江大學１０７學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>國際物流</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">劉菊梅
LIU, CHU-MEI</td></tr>
<tr><td>INTERNATIONAL LOGISTICS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>國企一碩專班Ａ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">選修 單學期 3學分</td></tr>
<tr><td>TLFXJ1A</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。
二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。
三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 核 心 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。
B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。
C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。
D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">物流供應鏈管理是利用一連串有效率的方法，來整合供應商、製造商、倉庫和商店，以在一個適當的地區及適當的時間下製造適當數量的商品與服務，期望在一個令人滿意的服務水準下，使整個物流供應鏈系統的成本最小化。因此本課程將以課堂講授、個案討論來瞭解全球供應連運作實務與管理方法。</td></tr>
<tr><td colspan="3">Logistics & Supply chain management is a set of approaches utilized to efficiently integrate suppliers, manufacturers, warehouses, and stores, so that the merchandise is produced and distributed at the right quantities, to the right locations, and at the right time, in order to minimize systemwide costs while satisfying service level requirements. The course is going to provide student the concept of Logistics and SCM and an understanding of Logistics and SCM operation practice and management in business through lectures and cases study.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。

(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	供應鏈管理的原理與程序	The Concept and process of SCM	C2	ABCD
2	供應鏈管理的相關策略	The strategies in SCM	C3	ABCD
3	實務個案討論	Cases Study	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	供應鏈管理的原理與程序	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	供應鏈管理的相關策略	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	實務個案討論	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	107/09/10～107/09/16	導論 Introduction to supply management	
2	107/09/17～107/09/23	存貨管理與風險共擔 Inventory Management and Risk Pooling	
3	107/09/24～107/09/30	供應鏈網路規劃 Network Planning	
4	107/10/01～107/10/07	供應契約 Supply Contracts	
5	107/10/08～107/10/14	資訊的價值 The Value of Information	
6	107/10/15～107/10/21	供應鏈整合 Supply Chain Integraton	
7	107/10/22～107/10/28	配銷策略 Distribution Strategies	
8	107/10/29～107/11/04	策略聯盟 Strategic Alliances	
9	107/11/05～107/11/11	採購與外包策略 Procurement and Outsourcing Strategies	
10	107/11/12～107/11/18	全球物流與風險管理Global Logistics and Risk Management	
11	107/11/19～107/11/25	協同產品和供應鏈設計 Coordinated Product and Supply Chain Design	
12	107/11/26～107/12/02	顧客價值 Customer Value	

13	107/12/03～107/12/09	訂價Pricing	
14	107/12/10～107/12/16	資訊科技與企業程序Information Technology and Business Processes	
15	107/12/17～107/12/23	期末報告與討論 Term Papers and Discussions	
16	107/12/24～107/12/30	期末報告與討論 Term Papers and Discussions	
17	107/12/31～108/01/06	期末報告與討論 Term Papers and Discussions	
18	108/01/07～108/01/13	期末報告與討論 Term Papers and Discussions	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Managing Suppy Chains ： A Logistics Approach, Langley et. al., South-Western. Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Case Studies, Simchi-Levi et. al., McGraw-Hill
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**