

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務計量分析	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	FINANCIAL ECONOMETRICS ANALYSIS		
開課系級	國企一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>在學術研究過程中有所謂定性分析與定量分析兩種處理方式，一個再好的定性分析最終還是必須透過定量分析加以檢測與驗證。因此本課程將介紹計量經濟學，訓練同學有扎實的資料分析方法，希望藉由此項訓練幫助學生對投資、行銷以及其他領與作更好的研究。</p>		
	<p>There are two approaches in the academic research, one is qualitative analysis and the other is quantitative analysis. However, any well-qualitative analysis must be tested and verified eventually through quantitative analysis. Therefore, this course will introduce the concept econometrics and train students to have a solid data analysis background. It is hoped that this course will help students to make better research in finance , marketing and other fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.能夠建立一個良好計量模型 2.能夠應用到行銷、財務等領域 3.能夠做出理性的預測	1. Learning to establish a qualified econometric model 2. Learning to apply econometric model to marketing or financial research 3.own ability to offer qualified prediction based on data	P1	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能夠建立一個良好計量模型 2.能夠應用到行銷、財務等領域 3.能夠做出理性的預測	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	良好計量模型特性以及Gretl軟體介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	古典計量模型介紹以及相關統計量	
3	107/09/24~ 107/09/30	複迴歸模型一變數選擇I	
4	107/10/01~ 107/10/07	複迴歸模型一變數選擇II	
5	107/10/08~ 107/10/14	複迴歸模型二共線性檢測	
6	107/10/15~ 107/10/21	複迴歸模型二共線性解決方法	
7	107/10/22~ 107/10/28	殘差分析意義	
8	107/10/29~ 107/11/04	變異數不齊一檢測	
9	107/11/05~ 107/11/11	期中測驗	
10	107/11/12~ 107/11/18	變異數不齊一解決方法	
11	107/11/19~ 107/11/25	自我相關問題檢測	
12	107/11/26~ 107/12/02	自我相關問題解決方法	

13	107/12/03~ 107/12/09	虛擬變數問題	
14	107/12/10~ 107/12/16	行銷問題研究一	
15	107/12/17~ 107/12/23	行銷問題研究二	
16	107/12/24~ 107/12/30	財務計量研究一	
17	107/12/31~ 108/01/06	財務計量研究二	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末測驗	
修課應 注意事項	能夠熟悉Gretl軟體		
教學設備	電腦		
教材課本	INTRODUCTORY ECONOMETRICS: A MODERN APPROACH, Jeffery M. Wooldridge		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		