

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務計量分析	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	FINANCIAL ECONOMETRICS ANALYSIS		
開課系級	國企一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>在學術研究過程中有所謂定性分析與定量分析兩種處理方式，一個再好的定性分析最終還是必須透過定量分析加以檢測與驗證。因此本課程將介紹計量經濟學，訓練同學有扎實的資料分析方法，希望藉由此項訓練幫助學生對投資、行銷以及其他領與作更好的研究。</p>		
	<p>There are two approaches in the academic research, one is qualitative analysis and the other is quantitative analysis. However, any well-qualitative analysis must be tested and verified eventually through quantitative analysis. Therefore, this course will introduce the concept econometrics and train students to have a solid data analysis background. It is hoped that this course will help students to make better research in finance , marketing and other fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.能夠建立一個良好計量模型 2.能夠應用到行銷、財務等領域 3.能夠做出理性的預測	1. Learning to establish a qualified econometric model 2. Learning to apply econometric model to marketing or financial research 3. own ability to offer qualified prediction based on data	P1	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能夠建立一個良好計量模型 2.能夠應用到行銷、財務等領域 3.能夠做出理性的預測	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	良好計量模型特性以及Gretl軟體介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	古典計量模型介紹以及相關統計量	
3	107/09/24~ 107/09/30	複迴歸模型一變數選擇I	
4	107/10/01~ 107/10/07	複迴歸模型一變數選擇II	
5	107/10/08~ 107/10/14	複迴歸模型二共線性檢測	
6	107/10/15~ 107/10/21	複迴歸模型二共線性解決方法	
7	107/10/22~ 107/10/28	殘差分析意義	
8	107/10/29~ 107/11/04	變異數不齊一檢測	
9	107/11/05~ 107/11/11	期中測驗	
10	107/11/12~ 107/11/18	變異數不齊一解決方法	
11	107/11/19~ 107/11/25	自我相關問題檢測	
12	107/11/26~ 107/12/02	自我相關問題解決方法	

13	107/12/03~ 107/12/09	虛擬變數問題	
14	107/12/10~ 107/12/16	行銷問題研究一	
15	107/12/17~ 107/12/23	行銷問題研究二	
16	107/12/24~ 107/12/30	財務計量研究一	
17	107/12/31~ 108/01/06	財務計量研究二	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末測驗	
修課應 注意事項	能夠熟悉Gretl軟體		
教學設備	電腦		
教材課本	INTRODUCTORY ECONOMETRICS: A MODERN APPROACH, Jeffery M. Wooldridge		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		