

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TLEXM1A		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
系（所）核心能力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。 B. 能具備理論推導與實務應用之能力。 C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。 D. 能具備尋找研究議題的能力。 E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。			
課程簡介	本課程將介紹當前應用計量經濟學家常用的計量方法。包括迴歸模型、工具變數法、差異中差異法以及中斷點迴歸分析法。本課程強調以資料回答特定因果關係的重要性，介紹在缺乏真實實驗時，實證計量學家如何運用已知知識和想法尋找良好控制的對照組，並得到他們想要的結果。本課程只需掌握機率和統計學的基本知識，藉由統計軟體Stata操作這些方法。		
	The course introduces some important methods used in empirical studies. These methods include regression analysis, instrumental variables methods, differences-in-differences strategies, and regression discontinuity designs. The main prerequisite for understanding the material is basic training in probability and statistics. Students will manipulate these methods by Stata.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	i. 能以資料回答特定因果關係 ii. 能以Stata操作這些方法	i. use data to answer specific causal questions ii. manipulate these methods by Stata	C3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	i. 能以資料回答特定因果關係 ii. 能以Stata操作這些方法	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~107/09/16	Course Introduction and Review	
2	107/09/17~107/09/23	Economic Questions and Data	
3	107/09/24~107/09/30	Review of Probability & Statistics	
4	107/10/01~107/10/07	Fundamentals of Regression Analysis	
5	107/10/08~107/10/14	Fundamentals of Regression Analysis	
6	107/10/15~107/10/21	Assessing Studies Based on Multiple Regression	
7	107/10/22~107/10/28	教學行政觀摩日	
8	107/10/29~107/11/04	Regression with panel data	
9	107/11/05~107/11/11	Regression with panel data	
10	107/11/12~107/11/18	期中考周	
11	107/11/19~107/11/25	Introduction to Stata and data sets in Taiwan	
12	107/11/26~107/12/02	Regression with a Binary Dependent Variable	

13	107/12/03~ 107/12/09	Regression with a Binary Dependent Variable	
14	107/12/10~ 107/12/16	Instrumental Variables Regression (IV)	
15	107/12/17~ 107/12/23	Instrumental Variables Regression (IV)	
16	107/12/24~ 107/12/30	differences-in-differences regression models (DID)	
17	107/12/31~ 108/01/06	Regression Discontinuity Design	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(Blackboard)	
教材課本		James H. Stock and Mark W. Watson, Introduction to Econometrics, 2nd edition Joshua D. Angrist and Jorn-Steffen Pischke, Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	