

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技	授課 教師	李沃牆 LEE, WO-CHIANG
	FINANCIAL TECHNOLOGY, FINTECH		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>金融科技的發展之影響層面，在網路雲端技術、行動支付，以及物聯網等新興科技的興起，除了挑戰既有的金融服務模式，更對建構在網路平台上的電子商務之服務造成影響。故本課程綜合使用「課程講授」和「個案討論」教學方法，讓學生瞭解金融科技在科技面的最新發展與相關議題，並且培養學生分析金融科技理能力。</p>		
	<p>The impact of the development of Fintech, the rise of emerging technologies such as Internet cloud technology, action payments, and networking, in addition to challenging existing financial services models, have also affected the services of e-commerce on the web platform The Therefore, this course will use the "course teaching" and "case study" teaching methods to enable students to understand the latest developments and related issues of financial technology in science and technology, and to train students the ability to analyze financial science and technology.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解金融科技	Understand the Fintech	C2	AB
2	培養個案分析能力	Training the ability of Case study	P3	BD
3	培養金融數位能力	Training the digital financial ability	P3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解金融科技	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	培養個案分析能力	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現
3	培養金融數位能力	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程說明與金融科技之發展概述	教科書：CH1
2	107/09/17~ 107/09/23	金融科技發展(一)：金融大數據之相關科技與應用	
3	107/09/24~ 107/09/30	配合課程進度-理財機器人, 參加「迎接Fintech潮流 開啟投資新時代」論壇(台灣競爭力學會主辦)	
4	107/10/01~ 107/10/07	金融科技發展(三)：區塊鏈之發展與應用	
5	107/10/08~ 107/10/14	金融科技發展(四)：電子商務金融之相關科技與應用	
6	107/10/15~ 107/10/21	金融科技發展(五)：跨境電子商務與第三方支付之相關科技與應用	
7	107/10/22~ 107/10/28	P2P及相關業務發展	
8	107/10/29~ 107/11/04	物聯網與物聯網金融	
9	107/11/05~ 107/11/11	期中考	
10	107/11/12~ 107/11/18	互聯網金融(一)：網路與行動銀行、直銷銀行	教科書：CH4、CH5
11	107/11/19~ 107/11/25	行動支付(一)：信用卡、電子票證	教科書：CH7、CH8
12	107/11/26~ 107/12/02	行動支付(二)：比特幣與數位貨幣	教科書：CH8

13	107/12/03~ 107/12/09	行動支付(三)：第三方支付	教科書：CH9
14	107/12/10~ 107/12/16	群眾募資	
15	107/12/17~ 107/12/23	金融科技的產品與定價策略	教科書：CH10
16	107/12/24~ 107/12/30	金融科技的銷售與促銷策略	教科書：CH11
17	107/12/31~ 108/01/06	金融科技的困局與未來發展	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	李顯正, 2018, 金融科技概論(II版)。新陸書局。		
參考書籍	.1 Susanne Chishti, Janos Barberis, "The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries", Wiley, 2016. 2. Sangeet Paul Choudary, Marshall W. Van Alstyne, Geoffrey G. Parker, "Platform Revolution: How Networked Markets Are Transforming the Economy--And How to Make Them Work for You", W. W. Norton & Company, 2016.		
批改作業 篇數	20 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告及個案討論〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		