

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技專題	授課 教師	廖丁輝 LIAO, TING-HUEI
	SPECIAL TOPIC FOR FINANCIAL TECHNOLOGY		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
系 (所) 教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。</p> <p>E. 提升財金研究理論與方法之素養。</p> <p>F. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將以金融業務融合科技應用,著重於金融商業模式創新及新資訊科技的應用,說明最近幾年來國內外的金融科技發展趨勢,及國內相關法規規範,並剖析國內金融業熱門創新案例.</p> <p>為探討金融創新實務應用,將介紹金融業務面連結資訊架構與法令規範,以及國內跨行通路的清算體系的運作模式.課程將介紹熱門的新創金融科技應用,如大數據,智慧分行,智能客服,電子支付,區塊鏈,醫療繳費等業務,啟發學生創新能力</p>		
	<p>This course will be the integration of financial business technology applications, focusing on financial business model innovation and the application, indicating the recent years at domestic and abroad the development trend of financial technology, and domestic laws and regulations, and analysis of the domestic financial industry hot innovation case.</p> <p>It will introduce hot new financial technology applications, such as big data, wisdom branch, intelligent customer service , Electronic payment, block chain, medical payment business, etc. to inspire students to innovate.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解金融業務趨勢及科技新知並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作. 剖析新金融科技應用實例如大數據區塊鏈 電子支付 智慧分行及傳統業務結合新通路再創新等.讓學生能運用實際工作.	So that students understand the financial business trends and new knowledge and learn financial innovation skills, from the course of learning innovative ideas and product development techniques, and can be applied to practical work. Analysis of new financial technology applications such as large data block chain electronic payment wisdom branch and traditional business combination of new path re-innovation, etc. so that students can use the actual work.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解金融業務趨勢及科技新知並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作. 剖析新金融科技應用實例如大數據區塊鏈 電子支付 智慧分行及傳統業務結合新通路再創新等.讓學生能運用實際工作.	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	金融科技發展趨勢與商業模式創新	
2	107/09/17~ 107/09/23	電子銀行業務安全控管作業基準	
3	107/09/24~ 107/09/30	電子支付機構資訊系統標準及安全控管作業基準辦法	
4	107/10/01~ 107/10/07	專題演講	
5	107/10/08~ 107/10/14	台灣Pay,行動支付APP及醫療繳費代收	
6	107/10/15~ 107/10/21	IT發展趨勢及基礎建設新觀念	
7	107/10/22~ 107/10/28	專題演講	
8	107/10/29~ 107/11/04	生物辨識	
9	107/11/05~ 107/11/11	大數據與AI	
10	107/11/12~ 107/11/18	大數據與AI	
11	107/11/19~ 107/11/25	大數據與AI	
12	107/11/26~ 107/12/02	大數據與AI	

13	107/12/03~ 107/12/09	專題演講	
14	107/12/10~ 107/12/16	洗錢防治系統AML	
15	107/12/17~ 107/12/23	區塊鏈	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末報告	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末報告	
修課應 注意事項	本課程預計邀請彰化銀行副總經理陳斌,財金公司副總經理黃昱程及另一位高階主管講授金融科技發展趨勢,		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	感知型企業 商業數據分析 機器學習(探索人工智慧關鍵)		
參考書籍	數位貨幣與區塊鏈 金融科技聖經 金融科技發展與法律		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末口頭報告及書面報告〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		