

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司稅務治理	授課 教師	單珮玲 PEI-LING SHAN
	CORPORATE TAX GOVERNECE		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。</p> <p>D. 展現團隊與人際溝通能力。</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。</p>			
課程簡介	<p>此課程設計專為學習公司稅務治理有興趣的同學，尤以針對國際租稅政策發展趨勢以及防杜稅基侵蝕與利潤移轉的可行性，此一議題益顯重要。本課程結構包括跨國企業所得課稅、反避稅法規的類型，以及數位經濟之租稅挑戰等議題等。透過課堂講授，引導學生針對租稅相關議題進行討論，期望學生對此等議題有深入的了解和思考。</p>		
	<p>This course is customized for students who are interested in corporate tax governance. Especially, focusing on international tax policy trends and prevention of BEPS implementation, the issue of corporate tax administration is deeply stressed. The structure of the course includes the multinational corporate income tax, types of anti-avoidance rules, as well as the issues of the arising from digital economic, etc. The instructor will guide students to discuss the tax subjects in the course. The students are expected to have in depth understanding and thinking for the various tax issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程探討公司稅務治理等租稅實務議題，及其對於跨國貿易與投資之影響。	This course is designed to explore the issues of corporate tax governance and its relationship and impact to cross-border transactions and investments.	C3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程探討公司稅務治理等租稅實務議題，及其對於跨國貿易與投資之影響。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程簡介/完成分組	
2	107/09/17~ 107/09/23	公司稅務治理基本概念	
3	107/09/24~ 107/09/30	跨國企業所得課稅議題(I)	
4	107/10/01~ 107/10/07	跨國企業所得課稅議題(II)	
5	107/10/08~ 107/10/14	跨國企業所得課稅議題(III)	
6	107/10/15~ 107/10/21	租稅協定議題(I)	
7	107/10/22~ 107/10/28	租稅協定議題(II)	
8	107/10/29~ 107/11/04	租稅協定議題(III)	
9	107/11/05~ 107/11/11	課程復習與各小組提出研究計畫報告	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	反避稅議題(I)	
12	107/11/26~ 107/12/02	反避稅議題(II)	

13	107/12/03~ 107/12/09	反避稅議題(III)	
14	107/12/10~ 107/12/16	反避稅議題(IV)	
15	107/12/17~ 107/12/23	數位經濟課稅議題(I)	
16	107/12/24~ 107/12/30	數位經濟課稅議題(II)	
17	107/12/31~ 108/01/06	課程復習與各小組提出研究計畫報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週：分組報告	
修課應 注意事項	課前預習及課後復習。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		