

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國防事務管理專題研究	授課 教師	曾章瑞 JANG-RUEY TZENG
	SEMINAR FOR MANAGEMENT IN DEFENSE AFFAIRS (SMDA)		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TRTXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>審度國際戰略環境與兩岸情勢發展趨勢，採國防戰略事務結合時局研究專題討論與戰略兵推預測模式，引導學員瞭解四種國防安全情勢並建立國防事務管理因應思維。</p> <p>透由四位嫻熟亞太情勢、兩岸情勢、國防安全兵推與國防事務管理整備等協同講授、指導研究、專題報告研討、想定設計與兵棋推演,以及專題論文寫作與報告模式，鍛鍊學員國防情勢研判與相關事務管理的分析決策能力。</p>		
	<p>Through the effort of seminar studies, this 3-credit course provides the cross-discussing approach and special topic research so as to push students for better understanding the classification and characteristics of the defense management domain in which the national security is definitely impacted. This course studying will be facilitated in studying through a KM platform which will provide the knowledge management and community-learning for satisfactory learning of defense management knowledge and practicing experience.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備國防事務軍政軍令與軍備專業領域相關議題研究能力	Qualified with the research capabilities on the domain of Management of Defense Affairs.	C2	C
2	具備國家安全、國際關係與國防事務相關議題研究能力	Qualified with the research capabilities on the domain across the National Security, International Relations and Management of Defense Affairs.	C2	ACE
3	具備國防事務管理相關議題自學能力	Qualified with the self-study capability of the Management of Defense Affairs	C2	C
4	具備使用知識平台管理運用知識之能力	Qualified with using the knowledge management platform	C2	A
5	具備使用知識平台知識社群交流分享與創造知識之能力	Qualified with using the KM platform for knowledge sharing and creation.	C3	C
6	具備獨立表達知識概念與系統邏輯處理處理知識能力	Qualified with the capabilities for independent communication and logical using the specific knowledge.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備國防事務軍政軍令與軍備專業領域相關議題研究能力	講述、討論	報告、上課表現
2	具備國家安全、國際關係與國防事務相關議題研究能力	講述、討論	報告、上課表現
3	具備國防事務管理相關議題自學能力	討論、賞析	報告、上課表現

4	具備使用知識平台管理運用知識之能力	講述、討論	報告、上課表現
5	具備使用知識平台知識社群交流分享與創造知識之能力	討論、賞析	報告、上課表現
6	具備獨立表達知識概念與系統邏輯處理處理知識能力	討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Seminar00 授課計畫介紹、自我介紹、研究專題說明與	
2	107/09/17~ 107/09/23	Seminar01 主題1：我國國家安全戰略環境與國防發展	
3	107/09/24~ 107/09/30	Seminar02 主題2：當前我國國防事務管理 (軍政-戰略規劃與建軍作為)	
4	107/10/01~ 107/10/07	Seminar03 主題3：當前我國國防事務管理 (軍政-人力資源與兵役政策)	
5	107/10/08~ 107/10/14	Seminar04 主題4：當前我國國防事務管理 (軍政-全民國防與軍事教育)	
6	107/10/15~ 107/10/21	Seminar05 主題5：當前我國國防事務管理 (軍令-現代戰場與科技建軍)	
7	107/10/22~ 107/10/28	Seminar06 主題6：當前我國國防事務管理 (軍令-台海防衛與聯合作戰)	
8	107/10/29~ 107/11/04	ESP1 (English for Special Purpose) 國防事務管理專用英語訓練, 客座講師	
9	107/11/05~ 107/11/11	專題研究期中報告 (Chap01-03), 每員8分鐘, 講評3分鐘	

10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週 (學生專題期中報告考核, Word+PPT電子檔)	
11	107/11/19~ 107/11/25	Seminar07 主題7: 當前我國國防事務管理 (軍備-國防科技與軍備產業)	
12	107/11/26~ 107/12/02	Seminar08 主題8: 當前我國國防事務管理 (後備-防衛型態與後備動員)	
13	107/12/03~ 107/12/09	Seminar09 主題9: 當前我國國防事務管理 (聯合後勤-戰爭型態與有效後勤), 學生課前依老師指定網路題材閱讀、備課、自測及進行社群討論, 課間依個人選定主題提報, 眾生評論, 老師總結。	
14	107/12/10~ 107/12/16	Seminar10 主題10: 當前我國國防事務管理 (國家安全-國防事務與國家安全), 學生課前依老師指定網路題材閱讀、備課、自測及進行社群討論, 課間依個人選定主題提報, 眾生評論, 老師總結。	
15	107/12/17~ 107/12/23	ESP2 (English for Special Purpose) 國防事務管理專用英語訓練, 客座講師	
16	107/12/24~ 107/12/30	專題研究期末報告 (全文, 每人提報13分鐘, Q&A12分鐘)	
17	107/12/31~ 108/01/06	專題研究期末報告 (全文)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週 (周五繳交專題研究期末報告, Word+PPT電子檔)	
修課應 注意事項	<p>(一) 考核項目:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期中國防事務管理主題提報、討論與PPT繳交(20%): 完成專題分析PPT報告、提報後交叉討論之總結報告。提報一周後繳交PPT修訂材料。 2. 期末國防事務管理主題學術論文與蒐資繳交(35%): 包含專題研究論文、研究蒐資電子檔繳交等。論文報告前一周繳交報告材料。 3. 期末國防事務預警決策兵推與想定設計繳交(35%): 包含想定設計與兵推過程的表現, 想定作業提前一周繳交等。 4. 課堂出席與參與討論(10%): 未事先請假缺曠超過四次者, 會影響其學期考核。所有請假請以Email進行, 主課老師須於課前被告知。 <p>(二) 繳交電子檔格式: 無論Word或PPT, 檔名格式統一如下: 【學號_姓名_專題題目】例: 222_吳○○_戰略環境篇-美國亞太再平衡研究</p> <p>教師聯絡資訊: 聯絡模式: 0918-175-6755; petertzeng@gmail.com。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新世紀國家安全與國防思維, 曾章瑞、周茂林、胡瑞舟合著, 國立空中大學。 2. 本年度結合區域安全、兩岸情勢、國內國防軍事事務發展趨勢之相關研究分析材料與期刊雜誌等。 		
參考書籍	近年《四年期國防總檢報告(QDR)》與《國防報告書》、歷次國軍相關國防事務或戰略研究參考資訊、相關期刊與雜誌資訊。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 35.0 % ◆期中評量: 20.0 %</p> <p>◆期末評量: 35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。