

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本經濟整合與亞洲(一)	授課 教師	任耀庭 JEN YAO-TING
	ECONOMIC INTEGRATION OF JAPAN AND ASIAN COUNTRIES (I)		
開課系級	日政經碩專一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TRGXJ1A		
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 (所) 核心能力			
A. 具備英日文能力。			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹日本安倍國際開展戰略。安倍國際開展戰略以EPA為軸心戰略，EPA的內容涵蓋貨貿、服貿、生產要素移動的自由化、科學技術研發合作、經濟開發合作(Economic Development Cooperation) 的運用等的制度性安排。其戰略在整合日本對外經濟政策措施吸取海外經濟動能的策略上有許多創新的做法。</p>		
	<p>Abe's Strategy of Global Outreach has a number of innovative approaches to integrate Japan's foreign economic policies and measures to absorb overseas economic momentum. Abe's Strategy of Global Outreach is based on the EPA(Economic Partnership Agreement) strategy. The EPA covers the systematic arrangement of the liberalization of trade, the movement of production factors, cooperation of economic development and so forth. Abe's Strategy of Global Outreach is not only to develop overseas development potential, but also through the EPA consultation to open the domestic reform opportunities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解國際經濟學的基本知識	Students may appreciate basic knowledge of international economics.	C2	A
2	學生理解國際收支理論、國際金融、國際貿易體制、海外直接投資的決定要因及政策	Students may understand principles and mechanisms of International Balance, International Finance, World Trade System, determinants of Foreign Direct Investment and policy.	C3	A
3	學生能夠從事國際經濟分析	Students may perform international economics analysis.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解國際經濟學的基本知識	講述、討論	報告、上課表現
2	學生理解國際收支理論、國際金融、國際貿易體制、海外直接投資的決定要因及政策	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能夠從事國際經濟分析	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程簡介	
2	107/09/17~ 107/09/23	導論	
3	107/09/24~ 107/09/30	第二次安倍政府以來日本新經濟政策的展開、設計邏輯及問題	
4	107/10/01~ 107/10/07	第二次安倍政府以來日本新經濟政策的展開、設計邏輯及問題	
5	107/10/08~ 107/10/14	日本21世紀的對外經濟政策、安倍日本再興戰略的國際開展戰略	
6	107/10/15~ 107/10/21	日本21世紀的對外經濟政策、安倍日本再興戰略的國際開展戰略	
7	107/10/22~ 107/10/28	日本ODA與OFDI延後 日本東大名譽教授本間正義集中講義一	
8	107/10/29~ 107/11/04	日本EPA延後 日本東大名譽教授本間正義集中講義二	
9	107/11/05~ 107/11/11	日本EPA	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	亞洲FTA	
12	107/11/26~ 107/12/02	日本EPA的經貿效益	

13	107/12/03~ 107/12/09	日本EPA的經貿效益	
14	107/12/10~ 107/12/16	日本與TPP	
15	107/12/17~ 107/12/23	TPP日本農產品市場開放	
16	107/12/24~ 107/12/30	TPP對日本的國際政經意涵	
17	107/12/31~ 108/01/06	台日經濟關係的演變及展望	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂隨機抽點名		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	任耀庭(2017) 《日本21世紀的對外經濟政策》 台北：翰蘆圖書出版		
參考書籍	伊藤元重 (2010) 『ゼミナール国際經濟入門』 東京：日本經濟新報社；黑岩郁雄 編著 (2014) 『東アジア統合の經濟学』 東京：日本評論社。 遠藤正寬(2005)「地 域貿易協定の經濟分析」 東京：東京大学出版社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		