

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化企業跨國經營講座	授課 教師	張五岳 CHANG WU-UEH
	LECTURES ON CROSS-COUNTRY ECONOMY & FINANCE OF GLOBAL ENTERPRISES		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要是讓同學能透過校外產業專家的演講，除了了解台商在中國大陸的投資和經營情況、中國大陸的產業發展狀況及兩岸產業競合問題，也希望經由產業專家的演講讓同學對中資企業跨國投資、跨國經營等實務面的問題更進一步的了解。		
	This cause was designed to cultivate students to understand the investment environment in China; to understand the economic and industrial development in China; to understand the current situation of Taiwanese enterprises investment in China; to understanding the cooperation and competition in trade and investment between Taiwan and China; and to lead students to have a sense of reality in investment and management by the Taiwanese and Chinese enterprises globally. Finally, to help students to understand the challenge and threat in international investment.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要是讓同學能透過校外產業專家的演講，了解兩岸企業在全球經營的情況。	This cause was designed to cultivate students to understand what are the global management problem that the enterprises from the cross-strait facing.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要是讓同學能透過校外產業專家的演講，了解兩岸企業在全球經營的情況。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹	張五岳副教授
2	107/09/17~ 107/09/23	資訊技術發展與挑戰	資策會總監-陳子昂
3	107/09/24~ 107/09/30	台灣本土企業出走國際	浚紳國際事業有限公司 總經理-劉灼梅
4	107/10/01~ 107/10/07	與國際接軌，企業轉型之路	首都飯店董事長-陳宗興
5	107/10/08~ 107/10/14	中華經濟情勢看數位時代的發展	中華經濟研究院副院長-王健全
6	107/10/15~ 107/10/21	當前我國勞動力之發展與挑戰	勞動部綜合規劃司司 長-王厚誠
7	107/10/22~ 107/10/28	金融市場的波動如何影響社會發展	證基會-余孝澍
8	107/10/29~ 107/11/04	金融市場的挑戰與未來展望	中華輸出入銀行理事主 席-林水永
9	107/11/05~ 107/11/11	旅遊業的困境與未來展望	金漢妮旅行社總裁-黃麗卿
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考週	
11	107/11/19~ 107/11/25	未來職場面試之分析與導正	中國人壽業務經理-王凱燁
12	107/11/26~ 107/12/02	潛能開發與人際關係改善方法	中華康輔教育推廣協會 理事-李柏賢

13	107/12/03~ 107/12/09	談現代媒體發展與應用	威力影像國際事業有限公司導演-李國維
14	107/12/10~ 107/12/16	談港澳地區的發展與方向對兩岸之影響	中華港澳之友協會秘書長-張仕賢
15	107/12/17~ 107/12/23	飯店業之生存與轉型挑戰	有園飯店總經理-林中熙
16	107/12/24~ 107/12/30	談台商之發展困境與未來展望之路	東苑台商協會會長-蔡俊宏
17	107/12/31~ 108/01/06	心得報告分享	張五岳副教授
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考週	
修課應 注意事項	學生與講師互動及發問為本課程重點 (以上為暫訂之講座內容,屆時將以講師受邀狀況作調整)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講師提供PPT檔及主持授課教師之相關配合資料。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學生提問及回答〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		