

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中美貿易戰對台商的影響	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
	THE IMPACT OF SINO-US TRADE WAR ON TAIWANESE ENTERPRISES		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TRCXJ1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程設計主要是探討2018年後，中國與美國貿易戰爭下；對全球經濟的影響；對中國大陸台商的影響；及對台灣國內企業及經濟的影響。		
	This course is designed to explore the negative effects of the trade dispute between the US and China on the global trade; the Taiwanese enterprises in China and the internal companies and the entire Taiwan's economy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程設計主要是探討2018年後，中國與美國貿易戰爭下；對全球經濟的影響；對中國大陸台商的影響；及對台灣國內企業及經濟的影響。	This course is designed to explore the negative effects of the trade dispute between the US and China on the global trade; the Taiwanese enterprises in China and the internal companies and the entire Taiwan's economy.	C4	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程設計主要是探討2018年後，中國與美國貿易戰爭下；對全球經濟的影響；對中國大陸台商的影響；及對台灣國內企業及經濟的影響。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、到課率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程簡介與概論(含教學影片)	
2	107/09/17~ 107/09/23	2018年中美兩國經濟關係新發展	
3	107/09/24~ 107/09/30	川普總統對中經濟政策與戰略VS.習近平主席的因應之道	
4	107/10/01~ 107/10/07	中美兩國貿易戰的前沿及雙邊戰略經濟對話與互動情況	
5	107/10/08~ 107/10/14	美國對中國大陸貿易戰的具體腳本	
6	107/10/15~ 107/10/21	美國對中國大陸貿易戰的具體腳本	
7	107/10/22~ 107/10/28	美國對中國大陸貿易戰的具體腳本	
8	107/10/29~ 107/11/04	中國大陸對美國貿易戰的具體腳本	
9	107/11/05~ 107/11/11	中國大陸對美國貿易戰的具體腳本	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	中美貿易戰對全球的影響	
12	107/11/26~ 107/12/02	中美貿易戰對中國大陸台商的影响	

13	107/12/03~ 107/12/09	中美貿易戰對國內企業及經濟的影響	
14	107/12/10~ 107/12/16	同學報告	
15	107/12/17~ 107/12/23	同學報告	
16	107/12/24~ 107/12/30	同學報告	
17	107/12/31~ 108/01/06	同學報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	上課參與討論非常重要，Q&A及出席率是平時評量的主要指標(兩者共佔50%的成績)。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.2018年4月份,中美貿易戰變臉真相,天下雜誌 2.2018年,工商時報:大國貿易戰下的台商新挑戰,大陸台商1000大,聯華書報社		
參考書籍	1.上課後提供。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		