

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在以社會科學研究為核心，介紹如何從事「科學」研究，從研究問題的提出、研究設計的規劃、研究執行的過程到研究結果的發現，逐步達成。除了讓修課同學具備基本研究方法的知識外，更能夠藉由觀察社會現象，培養獨立思考與批判的能力，進而擬定可行的研究計畫，協助完成學位論文的撰寫。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce how to make social "science" research including research question, research design, research process and research analysis. In addition, training students to propose different perspective for social situation and issues is another purpose. Finally, help students to finish their master's thesis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	研究設計	research design	C4	ABC
2	變數的概念化、操作化與測量	Conceptualization, operationalization and measurement of variable	P6	ABC
3	抽樣原理與方法	sampling theory and sampling methods	P6	ABC
4	量化與質化研究	quantitative and qualitative research	P6	ABC
5	資料分析與報告寫作	Data analysis and report writing	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研究設計	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	變數的概念化、操作化與測量	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	抽樣原理與方法	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
4	量化與質化研究	講述、討論	實作、報告、上課表現
5	資料分析與報告寫作	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	社會科學概論	
3	107/09/24~ 107/09/30	社會科學概論	
4	107/10/01~ 107/10/07	研究倫理	
5	107/10/08~ 107/10/14	研究設計	
6	107/10/15~ 107/10/21	研究設計	
7	107/10/22~ 107/10/28	研究計畫的撰寫	
8	107/10/29~ 107/11/04	抽樣	
9	107/11/05~ 107/11/11	抽樣	
10	107/11/12~ 107/11/18	變數測量	
11	107/11/19~ 107/11/25	變數測量	
12	107/11/26~ 107/12/02	量化方法	

13	107/12/03~ 107/12/09	量化方法	
14	107/12/10~ 107/12/16	量化方法	
15	107/12/17~ 107/12/23	質化方法	
16	107/12/24~ 107/12/30	質化方法	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末報告	
修課應 注意事項	在尊重學術倫理及智慧財產權的前提下，嚴禁任何形式的抄襲或剽竊，違者成績以0分計算，並自負法律責任。另外，為維持上課秩序及給分公平性，修課期間請務必配合下列事項：(1)請盡量出席並參與課堂討論，並準時繳交作業及報告；(2)若要聊天或使用手機，請自由移駕至教室外；(3)若有需要於課堂上用餐，請盡量以輕食為主；(4)切勿以成績評量方式以外的途徑，干擾成績給定；(5)若有任何困難，請隨時提出，共商解決之道。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Babbie, Earl著，林秀雲譯，2016，《社會科學研究方法》(第14版)，台北：雙葉書廊。		
參考書籍	Kumar, Ranjit著，潘中道、胡龍騰譯，2010，《研究方法：步驟化學習指南》(第2版)，台北：學富文化。 Kumar, Ranjit著，黃國光譯，2014，《研究方法：入門與實務》，台北：雙葉書廊。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		