

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	聯合國與國際政經組織	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	THE UNITED NATIONS AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p>			
課程簡介	<p>課程研究國際組織的歷史，理論與實踐，特別是聯合國（UN）。我們將討論重大問題作為國際聯盟失敗的實驗，聯合國集體制安全，聯合國的原則和結構，聯合國在這方面的活動和平解決爭端，聯合國在武器和武器方面的作用控制和評估聯合國和平行動。</p>		
	<p>The course studies international organizations in history, theory and practice, in particular the United Nations (UN). We will discuss significant issues such as the failed experiment of the League of Nations, UN system of collective security, the principles and structure of the UN, UN activities in the areas of peaceful settlement of disputes, UN roles in disarmaments and arms control, and the assessment of UN peace operations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠理解與評估國際組織角色、限制與緣起之相關理論、知識基礎以及主要的分析途徑。	Students will be able to understand and assess the major theories, intellectual roots, and analytical approaches to explore the roles, limits, and origins of international organizations.	C5	BC
2	學生將能夠了解聯合國在國際安全中的作用	Students will be able to understand and access the role of UN in international security	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠理解與評估國際組織角色、限制與緣起之相關理論、知識基礎以及主要的分析途徑。	討論	報告
2	學生將能夠了解聯合國在國際安全中的作用	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Introduction	
2	107/09/17~ 107/09/23	Major research approaches to study international organizations	
3	107/09/24~ 107/09/30	Lessons from the League of Nations	
4	107/10/01~ 107/10/07	The United Nations: history, principles and objectives	
5	107/10/08~ 107/10/14	The United Nations: organizational structure and important issues	
6	107/10/15~ 107/10/21	Reform of UN Security Council: proposals, groups and challenges	
7	107/10/22~ 107/10/28	The United Nations: peaceful settlement of disputes (basic concept)	
8	107/10/29~ 107/11/04	The United Nations: peaceful settlement of disputes (case studies)	
9	107/11/05~ 107/11/11	Mid-term presentation (proposal)	
10	107/11/12~ 107/11/18	The United Nations: theory and practice of collective security (I)	
11	107/11/19~ 107/11/25	The United Nations: theory and practice of collective security (II)	
12	107/11/26~ 107/12/02	Traditional UN peacekeeping operations (UN PKOs)	

13	107/12/03~ 107/12/09	The second-generation UN PKOs	
14	107/12/10~ 107/12/16	Case studies of UN PKOs	
15	107/12/17~ 107/12/23	UN peace operations (political missions)	
16	107/12/24~ 107/12/30	The United Nations: arms control and disarmament	
17	107/12/31~ 108/01/06	Final presentation (I)	
18	108/01/07~ 108/01/13	Final presentation (II)	
修課應 注意事項	<p>Brahimi, Lakhdar, "Report of the Panel on United Nations Peace Operations," 2000, UN Website: <a href="http://www.un.org/peace/reports/peace_operations/">http://www.un.org/peace/reports/peace_operations/</a>.          Boutros-Ghali, Boutros, "An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking, and Peacekeeping," 1992, UN Website: <a href="http://www.un.org/Docs/SG/agpeace.html">http://www.un.org/Docs/SG/agpeace.html</a>.          Boutros-Ghali, Boutros, 1995. "Supplement to An Agenda for Peace: Position Paper of the Secretary-General on the Occasion of the 50th Anniversary of the United Nations." United Nations: <a href="http://www.un.org/Docs/SG/agsupp.html">http://www.un.org/Docs/SG/agsupp.html</a>.          UN DPKO and UN DFS, 2008. "United Nations Peacekeeping Operations: Principles and Guidelines." United Nations: <a href="http://pbpu.unlb.org/pbps/Library/Capstone Doctrine ENG.pdf">http://pbpu.unlb.org/pbps/Library/Capstone Doctrine ENG.pdf</a>.</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	Bennett, LeRoy and James Oliver, International Organizations: Principles and Issues, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 7th ed., 2002. 【Chs. 2-7, 9-10, 17】		
參考書籍	This syllabus may be uploaded at the website of Course Syllabus Management System at <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> or through the link of Course Syllabus Upload posted on the home page of TKU Office of Academic Affairs at <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp</a>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		