

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 中西戰略思想經典選讀 | 授課 教師 | 施正權 SHIH CHENG-CHUAN |
| | SELECTED READINGS OF CHINESE AND WESTERN STRATEGIC CLASSICS | | |
| 開課系級 | ?? ? A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TGRXM0A | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。 | | | |
| 系 (所) 核 心 能 力 | | | |
| <p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要目的在於探討中西戰略思想經典的理論與核心概念，並透過創造性的轉化過程，使之對當代戰略問題或理論提供可能解決之道與思想啟發。 | | |
| | The main purpose of this course is to study the core concept and theory of Chinese and Western strategic classics. It shall offer optimal solutions to current strategic issues and inspiration to current strategic thought through the process of creative transformation of the former . | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 了解中西戰略思想經典的形成背景 | to understand the background of Chinese and Western strategic classics | C2 | BC |
| 2 | 探索中西戰略思想經典的核心概念 | to explore the core concept of Chinese and Western strategic classics | C1 | BC |
| 3 | 研析中西戰略思想經的理論架構 | to study the theoretical framework of Chinese and Western | C2 | CD |
| 4 | 探究中西戰略思想經典的核心概念與理論架構在當代的運用 | to study how to apply core concept and theory of Chinese and Western strategic classics to current situation strategic issues | C6 | BCD |
| 5 | 培養戰略思考、分析與決策能力 | to cultivate students' capabilities of strategic thinking, analysis and decision-making | C4 | D |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------|---------------|--------------|
| 1 | 了解中西戰略思想經典的形成背景 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現、論文撰寫 |
| 2 | 探索中西戰略思想經典的核心概念 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 3 | 研析中西戰略思想經的理論架構 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現、論文撰寫 |
| 4 | 探究中西戰略思想經典的核心概念與理論架構在當代的運用 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、實作、論文撰寫 |
| 5 | 培養戰略思考、分析與決策能力 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 報告、上課表現、論文撰寫 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◆ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 課程大綱與教學計畫 | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 戰略思想(思考)與計畫 | |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 戰略行動 | |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 孫子 | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 尉繚子 | |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 司馬法 | |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 案例研究 | |
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 吳子 | |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 三略 | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 案例研究(期中考週) | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | 戰爭論 | |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | 戰爭藝術 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 戰略論:間接路線 | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 案例研究 | |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 戰略緒論 | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 權力大未來(巧實力戰略, smart power strategy) | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 案例研究 | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 綜合研討(期末考周) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 1. 劉國祥, 《中國古代戰略家及其著作解讀》。成都市:四川出版集團巴蜀書社, 2009年。 2. 劉慶主編, 《西方軍事學名著提要》。台北市:昭明出版社, 2002 | |
| 參考書籍 | | 詳附件(課堂分發) | |
| 批改作業 篇數 | | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他 <<參與討論10創新思維20心得寫作20>> : 50.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁 <網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php > 業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | |