

# 淡江大學107學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	明治大正文學導論（一）	授課教師	王憶雲 YI-YUN, WANG		
	INTRODUCTION TO LITERATURE OF THE MEIJI AND TAISHO ERA(I)				
開課系級	日文一碩士班A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TFJXM1A				
系（所）教育目標					
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>					
系（所）核心能力					
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。</li> </ol>					
課程簡介	<p>本課程為日本近代文學導論，關注明治晚期到大正中期的文學作品。上學期以小說文本為中心，並將探討的重點放在日本近代文學成立過程中，最重要的兩個思想流派，也就是浪漫主義與自然主義，在授課教師講述的日本近代文學生成的幾個面向後，由修課同學以報告方式進行作品的細讀。學期中並包含一次日本近代文學的電影欣賞，討論電影與原作的差異。</p>				
	<p>A study on Literature of the MEIJI ERA to the TAISHO ERA, especially focusing on Romantism and Naturalism of Japanese.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養使用各種參考文獻閱讀文本的基本能力。	Training using various references to read the text.	C4	BDFG

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養使用各種參考文獻閱讀文本的基本能力。	講述、討論	報告、上課表現

### 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程概論	
2	107/09/17~ 107/09/23	夏目漱石 「坊ちゃん」 鑑賞	
3	107/09/24~ 107/09/30	淺談明治時代	
4	107/10/01~ 107/10/07	明治時代的文學家	
5	107/10/08~ 107/10/14	近代文學相關文獻使用方法	
6	107/10/15~ 107/10/21	發表:島崎藤村 「一夜」	
7	107/10/22~ 107/10/28	發表:島崎藤村 「一夜」	
8	107/10/29~ 107/11/04	發表:正宗白鳥 「塵埃」	
9	107/11/05~ 107/11/11	發表:正宗白鳥 「塵埃」	
10	107/11/12~ 107/11/18	如何注釋近代文學？	
11	107/11/19~ 107/11/25	發表:德田秋声 「二老婆」	
12	107/11/26~ 107/12/02	發表:德田秋声 「二老婆」	
13	107/12/03~ 107/12/09	發表:小栗風葉 「世間師」	
14	107/12/10~ 107/12/16	發表:小栗風葉 「世間師」	
15	107/12/17~ 107/12/23	發表:永井荷風 「深川の唄」	
16	107/12/24~ 107/12/30	發表:永井荷風 「深川の唄」	
17	107/12/31~ 108/01/06	發表:中村星湖 「村の西郷」	
18	108/01/07~ 108/01/13	發表:中村星湖 「村の西郷」	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		日本近代短篇小說選 明治篇2(岩波文庫) 日本近代短篇小說選 大正篇 (岩波文庫)	
參考書籍		日本近代短篇小說選 明治篇1 (岩波文庫)	

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： 40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他 &lt; &gt; : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://infoais.tku.edu.tw/csp">http://infoais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>