

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧電子應用設計概論	授課 教師	周建興 CHIEN-HSING CHOU
	INTRODUCTION TO THE DESIGN AND APPLICATION OF INTELLIGENT ELECTRONICS		
開課系級	電機一控制組 R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETDM1R		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	本課程會機器學習的基本的觀念，包含資料的處理，以及紹一些常用的機器學習方法。		
	The current course introduces the basic concept of machine learning, including data preprecsssing, and some famous machine learning algorithms.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	機器學習之基本觀念與應用實務案例分享	The concept of machine learning and its applications	C4	ABCDEF
2	機器學習方法簡介	The introduction of image analysis and pattern recognition	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	機器學習之基本觀念與應用實務案例分享	講述、討論	報告
2	機器學習方法簡介	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	數位影像之基本概念與實務案例探討	
2	107/09/17~ 107/09/23	邀請專家學者分享與探討實務案例	
3	107/09/24~ 107/09/30	機器學習之基本概念與實務案例探討	
4	107/10/01~ 107/10/07	校外單位與展覽參訪	
5	107/10/08~ 107/10/14	機器學習之基本概念與實務案例探討	
6	107/10/15~ 107/10/21	機器學習之基本概念與實務案例探討	
7	107/10/22~ 107/10/28	機器學習之基本概念與實務案例探討	
8	107/10/29~ 107/11/04	論文報告	
9	107/11/05~ 107/11/11	論文報告或相關技術分享	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	模式識別演算法之介紹	
12	107/11/26~ 107/12/02	模式識別演算法之介紹	

13	107/12/03~ 107/12/09	模式識別演算法之介紹	
14	107/12/10~ 107/12/16	模式識別演算法之介紹	
15	107/12/17~ 107/12/23	論文報告或相關技術分享	
16	107/12/24~ 107/12/30	論文報告或相關技術分享	
17	107/12/31~ 108/01/06	論文報告或相關技術分享	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	期中評分方式為上台報告績。報告內容可選擇影像處理技術，應用於生活或科技之案例分析。期末可選擇開發體感遊戲或是上台報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Digital Image Processing R.C. Gonzalez and R.E. Woods		
參考書籍	電子影像技術 張真誠		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈論文報告〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		