

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動通訊	授課 教師	王英宏 WANG YING-HONG
	MOBILE COMMUNICATION		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	本課程主要在進行行動計算各相關技術研究之論文研讀與探討，並協助研究生從中探索出個人的研究方向與研究主題。		
	The course is focus to study the Technologies of Mobile Communications and their advanced development in future.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養克服困難及解決問題之能力—培養獨立思考、判斷與分析問題的能力，並能啟發創新思維運用於研究議題 啟發獨立思考及研發創新之潛能—培養獨立探索、推導問題的方法與工具之能力 建立資訊工程專業及科技實作之技能—培養運用專業資訊工程知識與技能	Training the abilities on Independent Study, Thinking and Problem solving.	C2	B
2	本課程在學習行動通訊相關的基礎知識，並從中探討應用於行動通訊相關的資源管理、部署演算等文獻研討。	This course will introduce the basic concept of Mobile Communication. And then, the related research papers and standards of resources management on mobile communications will be studied and discuss.	C2	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養克服困難及解決問題之能力—培養獨立思考、判斷與分析問題的能力，並能啟發創新思維運用於研究議題 啟發獨立思考及研發創新之潛能—培養獨立探索、推導問題的方法與工具之能力 建立資訊工程專業及科技實作之技能—培養運用專業資訊工程知識與技能	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	本課程在學習行動通訊相關的基礎知識，並從中探討應用於行動通訊相關的資源管理、部署演算等文獻研討。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	授課方式、評分標準、教材、上課大綱	
2	107/09/17~ 107/09/23	Introduction	
3	107/09/24~ 107/09/30	Wireless Communication Systems	
4	107/10/01~ 107/10/07	New Generation of Wireless Communication	
5	107/10/08~ 107/10/14	Research Issues	
6	107/10/15~ 107/10/21	Paper study and discussion	
7	107/10/22~ 107/10/28	Paper study and discussion	
8	107/10/29~ 107/11/04	Paper study and discussion	
9	107/11/05~ 107/11/11	Paper study and discussion	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考週	
11	107/11/19~ 107/11/25	Paper study and discussion	
12	107/11/26~ 107/12/02	Management Strategy of New Generation Mobile Systems	

13	107/12/03~ 107/12/09	Paper study and discussion	
14	107/12/10~ 107/12/16	Paper study and discussion	
15	107/12/17~ 107/12/23	Paper study and discussion	
16	107/12/24~ 107/12/30	Paper study and discussion	
17	107/12/31~ 108/01/06	Paper study and discussion	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考週	
修課應 注意事項	本課程採非同步遠距教學進行，請於指定期限內登入Moodle平台選讀本課程，並留意接收本課程公告訊息。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Technical Research Papers		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈詳第一週課程說明之評分規定〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		