

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導論	授課 教師	陳瑞宏 CHEN JUI-HUNG
	THE INTRODUCTION TO DISTANCE LEARNING		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著網路時代的來臨以及資訊科技之迅速發展，遠距教學、網路式學習...等各種學習機制，儼然改變了傳統以課堂為主的教學模式。線上學習所扮演的角色，將會是輔助傳統教學模式的一個絕佳良伴，利用線上學習可以將學習行為得到時空的無限延伸，學習行為不再限制在學校、以及上學的時間。本課程會逐步從教育心理學、電腦化輔助教學至遠距教學介紹其相關演進史與相關實作技術，希望學生能從課程中理解學習的真義。</p>		
	<p>With the E-age, the distance learning mechanisms have mightily affected the traditional classroom-based teaching model. The role of distance learning will be assisted with traditional teaching. Learners can be carried out the learning activities when they have free time. This course will gradually assist from educational psychology, computer teaching introduction to distance learning history and the evolution of its related implementation techniques which could help students understand the true meaning from the curriculum of learning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解學習心理程序	To Understand the psychology of learning process	C2	AB
2	理解電腦科技與學習程序結合模式	To understand the computer technology which combined with related learning process model	C3	DE
3	理解相關遠距學習平台與模式	To understand the distance learning platform and related system models	C3	BDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解學習心理程序	講述、討論	報告、上課表現
2	理解電腦科技與學習程序結合模式	講述、討論	報告、上課表現
3	理解相關遠距學習平台與模式	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Introduction to Distance Learning	
2	107/09/17~ 107/09/23	Learning Theories(1)	
3	107/09/24~ 107/09/30	Learning Theories(2)	
4	107/10/01~ 107/10/07	Learning Theories(3)	
5	107/10/08~ 107/10/14	Learning Theories(4)	
6	107/10/15~ 107/10/21	Standards for Learning Resources	
7	107/10/22~ 107/10/28	Standards for Learners	
8	107/10/29~ 107/11/04	Midterm Report	
9	107/11/05~ 107/11/11	Standard for Learning Systems	
10	107/11/12~ 107/11/18	Authoring System	
11	107/11/19~ 107/11/25	Learning Management System	
12	107/11/26~ 107/12/02	Learning Objects Repository	

13	107/12/03~ 107/12/09	IMS Common Cartridge(1)	
14	107/12/10~ 107/12/16	IMS Common Cartridge(2)	
15	107/12/17~ 107/12/23	Game-based Learning System(1)	
16	107/12/24~ 107/12/30	Game-based Learning System(2)	
17	107/12/31~ 108/01/06	Life-Long Learning System	
18	108/01/07~ 108/01/13	Final Report	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		教學原理統整與應用、張世忠著、五南圖書出版公司、ISBN:978-957-11-5849-5	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	