

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	次世代行動網路概論	授課 教師	潘孟鈺 MENG-SHINAN PAN
	NEXT GENERATION MOBILE NETWORK		
開課系級	資網一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEICM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊網路專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊網路研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	本門課程主要介紹無線網路以及LTE網路的標準規範，並且包含無線網路相關的基礎論文的講述。		
	This course introduce the specifications of wireless network and LTE, and some fundamental research papers in these fields.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解無線網路(Wireless LAN 802.11)的基礎規範	Students will be able to understand the specification of 802.11.	C3	AB
2	使學生了解無線感測網路及ZigBee標準規範	Students will be able to understand the wireless sensor network and the ZigBee specification	C3	ABC
3	使學生了解無線網路及無線感測網路相關基礎論文	Students will be able to understand the fundamental research papers in the wireless network and wireless sensor network fields	C3	ABC
4	使學生了解LTE標準規範	Students will be able to understand the LTE specifications	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解無線網路(Wireless LAN 802.11)的基礎規範	講述	報告
2	使學生了解無線感測網路及ZigBee標準規範	講述	報告、上課表現
3	使學生了解無線網路及無線感測網路相關基礎論文	講述	報告、上課表現
4	使學生了解LTE標準規範	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	無線實體層	
2	107/09/17~ 107/09/23	無線網路 802.11 規範介紹	
3	107/09/24~ 107/09/30	無線網路 802.11 規範介紹	
4	107/10/01~ 107/10/07	ZigBee 規範	
5	107/10/08~ 107/10/14	ZigBee 規範	
6	107/10/15~ 107/10/21	Bluetooth 規範	
7	107/10/22~ 107/10/28	無線隨意網路	
8	107/10/29~ 107/11/04	無線網路路由協定論文	
9	107/11/05~ 107/11/11	無線網路路由協定論文	
10	107/11/12~ 107/11/18	無線網路省電協定	
11	107/11/19~ 107/11/25	無線網路省電協定	
12	107/11/26~ 107/12/02	LTE介紹	

13	107/12/03~ 107/12/09	LTE介紹	
14	107/12/10~ 107/12/16	LTE介紹	
15	107/12/17~ 107/12/23	LTE介紹	
16	107/12/24~ 107/12/30	專題報告	
17	107/12/31~ 108/01/06	專題報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	專題報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		曾煜棋, 林政寬, 林致宇, 潘孟鉉, “無線網路：通訊協定、感測網路、射頻技術與應用服務,” 碁峰, ISBN: 9789862763094 3GPP specification http://www.3gpp.org	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告 上台報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	