

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	顏亮平 LIANG-PING YEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。 			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。 D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。 E. 探討台灣的建築與都市問題。 F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。 G. 關注永續環境之建築與都市議題。 H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。 			
課程簡介	<p>本課程讓學生學習基本的研究方法,包括研究方向的擬定、資料的蒐集與分析,論文的撰寫,論文的格式等等。藉由方法的學習與運用,讓同學在論文書寫時減少摸索的時間。</p>		

The course will provide an opportunity for students to understand the meaning of research, and more important, the way of doing a research. From searching for a topic, formulating theories, collecting data to academic writing, the course will provide students a general idea of doing a research and make students more confident for their thesis.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	1.how to find a research topic 2.how to collect your data 3.how to analyze your data 4.how to write your dissertation 5.how to participate a conference	C4	ABCDEFGH
2	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	1.how to find a research topic 2.how to collect your data 3.how to analyze your data 4.how to write your dissertation 5.how to participate a conference	P3	ABCDEFGH
3	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	1.how to find a research topic 2.how to collect your data 3.how to analyze your data 4.how to write your dissertation 5.how to participate a conference	A5	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	講述、討論、模擬、實作	報告、上課表現
2	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	模擬	報告、上課表現
3	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Introduction	
2	107/09/17~ 107/09/23	What is Research?	
3	107/09/24~ 107/09/30	Research Concepts	
4	107/10/01~ 107/10/07	Research Ethics and Integrity	
5	107/10/08~ 107/10/14	Literature Review	
6	107/10/15~ 107/10/21	Topics, questions and problems	
7	107/10/22~ 107/10/28	Qualitative and quantitative research methods	
8	107/10/29~ 107/11/04	Collecting data	

9	107/11/05~ 107/11/11	Using sources: images, artifacts and sounds	
10	107/11/12~ 107/11/18	midterm	
11	107/11/19~ 107/11/25	Arguments/claims	
12	107/11/26~ 107/12/02	Plan/outline	
13	107/12/03~ 107/12/09	Abstract/ introductions and conclusions	
14	107/12/10~ 107/12/16	Theories of knowledge 1	
15	107/12/17~ 107/12/23	Theories of knowledge 2	
16	107/12/24~ 107/12/30	Representations	
17	107/12/31~ 108/01/06	Report/ conference	
18	108/01/07~ 108/01/13	final exam	
修課應 注意事項	1.每位同學寫份摘要(期中20%) 2.幫其他同學更改摘要(10%) 3.繳交2000字報告(期末30%) 4.舉辦小型研討會(20%) 5.出席率(20%)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. 2003. The Craft of Research. 2nd ed. ed. Chicago; London: University of Chicago press. 陳美霞、徐畢卿、許甘霖譯,2009,《研究的藝術》,巨流圖書。		
參考書籍	Bryman, Alan. 2004. Social Research Methods. 2nd ed. ed. Oxford: Oxford University Press. Lane, Janet, and Ellen Lange. 1999. Writing Clearly: an Editing Guide. 2nd ed. ed. Boston, Mass. ; London: Heinle & Heinle. Seale, Clive. 2004. Social Research Methods : a Reader. London: Routledge.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈研討會報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		