

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續建築設計理論	授課 教師	王文安 WANG WEN-AN
	SUSTAINABLE ARCHITECTURAL DESIGN THEORY		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。 			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。 D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。 E. 探討台灣的建築與都市問題。 F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。 G. 關注永續環境之建築與都市議題。 H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。 			
課程簡介	<p>本課程之目的在教導建築系學生尊重自然，學習永續環境與智慧綠建築的都市氣候理論與節能之道，並透過生態、節能、減廢、健康、智慧、循環單元之教授。讓學生了解基本建築物理學理與永續綠環境空間之濃郁關係，並告知其於空間設計過程中可應用之策略。</p>		

The purpose of this course is to teach architecture students to respect nature, to learn about urban climate theory and energy conservation in a sustainable environment and smart green architecture. Through the professors of ecology, energy conservation, waste reduction, health, wisdom, and recycling units, students can understand the strong relationship between basic building physics and sustainable green environment space, and inform them of the strategies that can be applied in the space design process.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、能了解綠建築之內容	1.To understand context of green building.	C2	ABDEFG
2	2、能了解綠建築與建築空間設計之接點課題	2. To understand joinpoint of green building and architecture space.	C3	ABDEFG
3	3、能提出綠建築接點之空間解決對策	3. To get green building solution method about joinpoint of architecture space.	C4	ABDEFG
4	4、能提出建築空間融合綠建築時之設計創意	4. To get design idea about mix architecture space and green building.	C6	ABCDEFGG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、能了解綠建築之內容	講述、討論	報告、上課表現
2	2、能了解綠建築與建築空間設計之接點課題	講述、討論	報告、上課表現
3	3、能提出綠建築接點之空間解決對策	講述、討論	報告、上課表現
4	4、能提出建築空間融合綠建築時之設計創意	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	全球暖化氣候異變之世紀災害(一)	
2	107/09/17~ 107/09/23	全球暖化氣候異變之世紀災害(二)	
3	107/09/24~ 107/09/30	中秋節	
4	107/10/01~ 107/10/07	異化緩解與環境調適控制	
5	107/10/08~ 107/10/14	都市熱島的永續綠建築生態對策 (一)	
6	107/10/15~ 107/10/21	都市熱島的永續綠建築生態對策 (二)	
7	107/10/22~ 107/10/28	綠建築與生態環境評估指標分析---EEWH	
8	107/10/29~ 107/11/04	綠建築指標內容與執行檢討分析 (一) ---生態	
9	107/11/05~ 107/11/11	綠建築指標內容與執行檢討分析 (二) ---節能	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試	
11	107/11/19~ 107/11/25	綠建築指標內容與執行檢討分析 (三) ---減廢、健康、執行制度	
12	107/11/26~ 107/12/02	綠建築與生態環境評估指標分析-- -LEED、CASBEE、BREEAM	

13	107/12/03~ 107/12/09	綠建築與生態環境評估指標分析---中國綠色三星—節地、節能指標	
14	107/12/10~ 107/12/16	綠建築與生態環境評估指標分析---中國綠色三星-- -節水、節材指標	
15	107/12/17~ 107/12/23	生態社區與生態城市、生態環境評估指標分析---EC指標	
16	107/12/24~ 107/12/30	綠建築理論與策略簡報(一)	
17	107/12/31~ 108/01/06	綠建築理論與策略簡報(二)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		綠建築解說與評估手冊(2015年版)	
參考書籍		地球環境、生態綠化、永續建築、綠建築相關書籍資料	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	