

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 教育行政決定研究 | 授課 教師 | 吳清基 CHING-JI WU |
| | STUDY ON DECISION-MAKING OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION | | |
| 開課系級 | 教政一碩專班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TDPXJ1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 教育政策規劃與分析能力。</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。</p> <p>C. 教育領導與管理能力。</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1.探討有關教育行政決定之理論內涵</p> <p>2.分析教育行政決定之方法技巧與實務</p> <p>3.探討成功教育行政決定者應有的修為</p> <p>4.增進對教育行政決定獨立研究與專題報告之知能</p> | | |
| | <p>1.To introduce the new visions of the philosophy of the leadership of educational administration, from Purple Cow Theory to Blue Ocean Strategy.</p> <p>2.To analyze the new ideas of leadership of educational administration in modern schools.</p> <p>3.To introduce the concepts of leadership of public administration by systematic analysis.</p> <p>4.To deeply analyze the research development of the leadership of educational administration, from Traits Theory, Behaviorism Theory to Contingency Theory.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.探討教育行政決定的理論和實務 2.增進教育行政決定能力和素養 | 1.To research for the theories and practices of decision-making of ducational administration. 2.To promote the abilities and literacies of decision-making of educational administration. | C6 | ABCDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------------------|------------|---------|
| 1 | 1.探討教育行政決定的理論和實務 2.增進教育行政決定能力和素養 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-----|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 課程設計；教育行政決定的哲學思維 | 吳清基 |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 教育行政的意義與性質 (一) | 吳清基 |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 教育行政的意義與性質 (二) | 吳清基 |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 教育行政決定的影響因素 (一) | 吳清基 |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 國慶日放假 | 吳清基 |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 教育行政決定的影響因素 (二) | 吳清基 |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 教育行政決定的合理性 | 吳清基 |
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 教育行政決定的邏輯實證假設 (一) | 吳清基 |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 教育行政決定的邏輯實證假設 (二) | 吳清基 |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考 | 吳清基 |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | 教育行政決定的過程方法 | 吳清基 |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | 組織影響個體作決定的主要方式 | 吳清基 |

| | | | |
|--------------|---|------------------|----------|
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 賽蒙行政決定理論的評析 | 吳清基 |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 教育行政決定專題研究報告 (1) | 第一組報告與討論 |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 教育行政決定專題研究報告 (2) | 第二組報告與討論 |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 教育行政決定專題研究報告 (3) | 第三組報告與討論 |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 教育行政決定專題研究報告 (4) | 第四組報告與討論 |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考 | 吳清基 |
| 修課應 注意事項 | 1.專題研究報告，每次上課報告，時間分配：100分鐘(含專題口頭報告50分，隨機分組討論20分，口頭分享和交流以及老師指導30分)。 2.各組整篇專題報告，除交給老師外，請影印書面發給全班同學每人一份。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |