

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程與教學行動研究	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	ACTION RESEARCH IN CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。 B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。 C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。 D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。 E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。 F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。			
課程簡介	本課程旨在透過行動研究，培養學生對於課程與教學有批判思考能力。學生將會了解行動研究目的及模式，並撰寫、執行教學行動研究計畫，並發表研究結果。		
	This course aims to engage graduate students in critical thinking for curriculum instruction through action research. Students will understand the purposes and models of action research and engage in an action research project to disseminate the results of an original scholarly work.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	敘述行動研究目的及模式	Describe the purpose and models of action research	C2	D
2	檢視課程與教學相關實證行動	Examine action research studies in curriculum and instruction	C4	BCD
3	撰寫行動研究計畫書及報告	Compose action research manuscripts	C3	CDE
4	執行行動研究並利用實證資料闡述研究結果	Carry out action research and articulate the results with empirical support	C3	BDE
5	認識行動研究倫理規範	Recognize the ethical considerations in action research	A6	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	敘述行動研究目的及模式	講述、討論	上課表現
2	檢視課程與教學相關實證行動	講述、討論	實作、上課表現
3	撰寫行動研究計畫書及報告	討論、實作	實作、報告
4	執行行動研究並利用實證資料闡述研究結果	實作	實作、報告
5	認識行動研究倫理規範	講述	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~107/09/16	課程大綱、教學行動研究介紹	
2	107/09/17~107/09/23	教學行動研究目的與概論	
3	107/09/24~107/09/30	教學行動研究階段一：發現教學問題	
4	107/10/01~107/10/07	教學行動研究階段二：診斷問題、鎖定研究問題	
5	107/10/08~107/10/14	教學行動研究階段三：擬定實施計畫與研究方法(I)：概論	
6	107/10/15~107/10/21	教學行動研究階段三：擬定實施計畫與研究方法(II)：訪談	
7	107/10/22~107/10/28	教學行動研究實例一	
8	107/10/29~107/11/04	教學行動研究實例二	
9	107/11/05~107/11/11	教學行動研究計畫報告	
10	107/11/12~107/11/18	期中考	
11	107/11/19~107/11/25	教學行動研究階段四：與分析資料	
12	107/11/26~107/12/02	教學行動研究階段五：結論與省思	

13	107/12/03~ 107/12/09	撰寫行動研究報告	
14	107/12/10~ 107/12/16	學生教學行動研究個案討論一	請填Google form
15	107/12/17~ 107/12/23	學生教學行動研究個案討論二	請填Google form
16	107/12/24~ 107/12/30	Action research VS. Design-based research	
17	107/12/31~ 108/01/06	教學行動研究結果報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考	
修課應 注意事項	Actions speak louder than words. 做中學是這堂課的核心，學生將透過實際操作行動研究，瞭解行動研究目的、過程，提升研究能力及教學知識。最後希望此行動研究報告，能讓學生找出論文方向，或是將研究結果投至國內於研討會。 1教學行動研究討論 第五周開始，每隔一周，學生每堂課都會有三分鐘的時間分享自己的教學行動研究的進度、困難，並透過團體討論找出解決方法，提升教學行動研究品質。 2期中報告：教學行動研究計畫 教學行動研究計畫為個人作業，總頁數5-7頁，不包含參考文獻(References)，計畫內容架構包含： 前言：研究主題背景及為何此主題值得研究與探討 研究目的與研究問題：敘述此行動研究目的，並列舉至少2個研究問題 文獻回顧：重要名詞解釋、理論基礎、相關研究回顧 研究方法：預設受試者的背景、及找尋受試者的方法，收集資料的方式、分析方法 3期末報告：教學行動研究成果報告 學生接續期中的教學行動研究計畫，撰寫成果報告，總頁數10-12頁，不包含參考文獻(References)。教學行動研究成果報告內容架構包含： 前言：請根據教師的回饋，進行修改 研究目的與研究問題：請根據教師的回饋，進行修改 文獻回顧：請根據教師的回饋，進行修改 研究方法：請根據教師的回饋，進行修改 研究結果：根據研究問題，呈現研究結果。如果可以，除了文字說明，盡量搭配圖表讓研究報告能更有系統的呈現，一目了然。 結論與省思：敘述透過參與教學行動研究，自我教學專業有哪些成長，以及後續研究方向。 教學活動與進度開學時將依照學生學習需求做適當修改		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張德銳等著(2014) 教學行動研究：實用手冊與理論介紹(二版)。台北：高等教育		
參考書籍	課堂補充		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---