

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程與教學設計研究	授課 教師	張月霞 CHANG, YUEH-HSIA
	STUDY ON CURRICULUM DEVELOPMENT AND INSTRUCTIONAL DESIGN		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。</p>			
課程簡介	<p>「課程與教學設計研究」此門課著重於提升學生在課程與教學設計專業實務經驗，透過教學策略探究、課程設計概念增能、共同思考激盪「以學生為主體」之設計創新、提升。課堂進行方式將結合學生閱讀、教師迷你講述、學生實作教學設計理念、討論、反思、調整教學與課程設計等參與式學習的方式進行。本課程將以世界公民教育作為學生設計課程與教學的發展主軸，並鼓勵學生產生學習遷移至自己的教學場域。</p>		
	<p>The course aims to develop students' capacity of curriculum development and instructional design and advance the understanding in learner-centered paradigm in the 21st century. In this course, students will explore experience diverse instructional strategies, such as collaborative learning and participatory learning, and reflect on their current practice to refine their curriculum in instructional design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能夠在課程與教學設計的架構下，分析實務上設計，並透過討論調整為更符合「以學生為主體」的課程與教學。	Be able to analyze current instructional and curriculum design practice, and refine the design to meet the needs in the learner-centered paradigm of education.	P6	ABE
2	能夠探究不同教學設計，並實施與反思。	Be able to explore diverse innovative instructional strategies and implement at least one in his or her own classes.	A6	BE
3	能夠分析、欣賞針對不同需求與能力發展之課程與教學設計。	Be able to analyze and appreciate the examples of curriculum design cases.	C5	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能夠在課程與教學設計的架構下，分析實務上設計，並透過討論調整為更符合「以學生為主體」的課程與教學。	討論、實作、問題解決	報告、上課表現
2	能夠探究不同教學設計，並實施與反思。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	能夠分析、欣賞針對不同需求與能力發展之課程與教學設計。	討論、賞析、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	1.UbD 逆向課程設計 2.簡介糧食、飢餓與貧窮參考資料 3.課程設計分組：1或2人一組	
2	107/09/17~ 107/09/23	1.UbD 理解「理解」、澄清目標、理解的6個層面 2.課程設計：決定主題	改09/21星期五上課
3	107/09/24~ 107/09/30	1.UbD 理解的敲門磚、建構理解 2.課程設計：報告主題、大概念、理解	改09/28星期五上課
4	107/10/01~ 107/10/07	1.UbD 像評量者一樣地思考、效標和效度 2.課程設計：大概念、理解、主要問題	改10/05星期五上課
5	107/10/08~ 107/10/14	(遠距課程，不到教室) 1.UbD 教學設計表格的第2階段 2.課程設計：實作評量設計成果報告 (實作任務) 3.世界公民教育與全球化、全球化通識教學	非同步遠距
6	107/10/15~ 107/10/21	1.UbD 教學設計表格的第2階段 2.課程設計：實作評量設計成果報告 (評量標準)	改10/19星期五上課 非同步遠距
7	107/10/22~ 107/10/28	1.UbD 學習活動計畫、重理解的教學 2.課程設計：實作評量設計成果報告 (修訂評量標準)	改10/26星期五上課
8	107/10/29~ 107/11/04	1.UbD 教學設計表格的第3階段 2.課程設計：學習計畫設計成果、排定試教日期	
9	107/11/05~ 107/11/11	1.UbD教學設計表格第3階段 2.口頭報告並修訂UbD設計表	
10	107/11/12~ 107/11/18	(期中考週) 完成三階段UbD設計初稿	
11	107/11/19~ 107/11/25	[107/07/06 (五) 上午09:10~12:00已經預先授課] 1.世界公民教育課程設計分享：蘇郁雯老師、鄭詔月老師、郭貞琪老師	已預授，不到課堂

12	107/11/26~ 107/12/02	[107/07/06 (五) 下午13:10~16:00已經預先授課] 1.世界公民教育理念與實務 2.戲劇教育手法工作坊	已預授, 不到課堂
13	107/12/03~ 107/12/09	[107/07/07 (六) 上午09:10~12:00已經預先授課] 教 學實踐1: 到各校試教	已預授, 不到課堂
14	107/12/10~ 107/12/16	[107/07/07 (六) 下午13:10~16:00已經預先授課] 教 學實踐2: 到各校試教	已預授, 不到課堂
15	107/12/17~ 107/12/23	[107/08/23 (四) 上午10:10~15:00已經預先授課] 撰 寫試教省思報告	已預授, 不到課堂
16	107/12/24~ 107/12/30	教學實踐報告1: 試教&觀課結果報告	
17	107/12/31~ 108/01/06	教學實踐報告2: 修訂後完整UbD教案	
18	108/01/07~ 108/01/13	(期末考週) 期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(MOODLE)		
教材課本	重理解的課程設計 (understanding by design)。心理出版。 http://www.books.com.tw/products/0010412049 世界公民教育相關教材, 將於課堂公布		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		