

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化課程與教學專題	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	SEMINAR ON GLOBAL CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。 B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。 C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。 D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。 E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。			
課程簡介	本課程旨在培養學生全球化課程與教學批判思考能力。學生會回顧、闡述、討論全球化課程與教學相關議題，例如，全球公民素養、多元文化、全球化教育與科技。此外，學生將瞭解全球化教育課程的架構，設計全球化課程、撰寫相關研究計畫。		
	This course aims to engage students in critical thinking of global education and curriculum design. Students will be provided opportunities to review, interpret, and discuss the trends and issues in the field of global education, such as global citizenship, cultural diversity, and technology. Students will also learn about the framework of global education to develop a curriculum or a research proposal.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	敘述全球教育概念	Describe the core concepts of global education	C2	C
2	分析全球教育議題及問題	Analyze the issues and problems of global education	C4	BCD
3	設計全球化課程或研究計畫	Design the global education curricula/research proposals	P6	ACE
4	評量全球化課程及教學活動	Evaluate the effectiveness of current global education curricula and teaching activities	C5	BDE
5	批判與提問全球化教育	Criticizing and questioning global education	C6	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	敘述全球教育概念	講述、討論	上課表現
2	分析全球教育議題及問題	講述、討論	上課表現
3	設計全球化課程或研究計畫	講述、討論	報告
4	評量全球化課程及教學活動	講述、討論	上課表現
5	批判與提問全球化教育	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	全球化教育課程趨勢	
3	107/09/24~ 107/09/30	全球化教育定義與能力指標	
4	107/10/01~ 107/10/07	媒體素養	
5	107/10/08~ 107/10/14	國慶日放假	No class
6	107/10/15~ 107/10/21	全球化教育教學法	
7	107/10/22~ 107/10/28	學生分享全球化教育教學法	
8	107/10/29~ 107/11/04	全球化教育課程案例	
9	107/11/05~ 107/11/11	全球化教育課程案例批判發表	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考	No class
11	107/11/19~ 107/11/25	全球化公民素養教育	
12	107/11/26~ 107/12/02	全球化多樣文化教育	

13	107/12/03~ 107/12/09	兒童媒體素養	
14	107/12/10~ 107/12/16	科技與全球化教育課程案例	
15	107/12/17~ 107/12/23	全球化教育成功案例分享：芬蘭	
16	107/12/24~ 107/12/30	台灣全球化教育或全球在地化	
17	107/12/31~ 108/01/06	台灣全球化教育課程設計分享	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考	No class
修課應 注意事項	這堂課講會以讀書會的方式進行，來討論全球化教育的議題。每位同學都會有機會分享自己的想法、帶領讀書會，讓我們一起增進全球化教育的知識，尋找教學辦法讓這個地球村成為更好的世界。 第一堂課請務必參加，我們可以共同討論課程的活動及進度。 期中報告為個人作業，學生需分析、批判有關全球化教育課程內容。 期末報告為個人作業，學生可以選擇設計全球化課程或撰寫全球化課程研究計畫。 課堂活動及報告，將會依學生學習需求作適當調整。		
教學設備	電腦		
教材課本	課堂公告		
參考書籍	1. Chou, P. I., & Ting, H. J. (2016). How closely related are the national curriculum and the global dimension? A content analysis of the global dimension in elementary school textbooks in Taiwan. <i>Asia Pacific Education Review</i>, 17(3), 533-543 2. Chou, P. I., Cheng, M. C., Lin, Y. L., & Wang, Y. T. (2015). Establishing the core concepts and competence indicators of global/international education for Taiwan's grade 1-9 curriculum guidelines. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>, 24(4), 669-678 3. Global Education. (2008). Global perspectives: A framework for global education in Australian Schools. Retrieved from http://www.globaleducation.edna.edu.au/globaled/go/pid/122 4. Jacobs, H. H. (Ed.). (2010). <i>Curriculum 21: Essential education for a changing world</i>. ASCD 5. Meihui, L. (2000). Civics education in Taiwan: Values promoted in the civics curriculum. <i>Asia Pacific Journal of Education</i>, 20(1), 73-81. 6. Ng, P. T. (2013). The global war for talent: Responses and challenges in the Singapore higher education system. <i>Journal of Higher Education Policy and Management</i>, 35(3), 280-292.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---