

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技創新與社會倫理議題	授課 教師	宋玫玫 MEI-MEI SONG
	SOCIAL AND ETHICAL ISSUE IN TEACHNOLOGICAL INNOVATION		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。			
課程簡介	本課程旨在應用未來思考的工具與方法，帶領學生探討科技發展對於人類社會、乃至於道德層面的影響，幫助學生對於過去、現在、以及未來社會的發展有全面性的理解。		
	The course aims to explore social and ethical issues brought upon by technological development. Using futures thinking tools and methods, students will learn to comprehend the impacts on past, present, and future societies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠理解科技影響的複雜性	Students can learn to comprehend the complexity of technological development.	C2	ABCD
2	學生能夠分析科技所帶來對社會的影響	Students can analyze the impact of technological development on social issues.	C4	ABCD
3	學生能夠分析科技發展所帶來對道德議題的影響	Students can analyze the impact of technological development on ethical issues.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠理解科技影響的複雜性	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	學生能夠分析科技所帶來對社會的影響	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	學生能夠分析科技發展所帶來對道德議題的影響	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	未來思考：過去、現在、未來（一）	
3	107/09/24~ 107/09/30	未來思考：過去、現在、未來（二）	
4	107/10/01~ 107/10/07	科技與社會發展（一）	
5	107/10/08~ 107/10/14	科技與社會發展（二）	
6	107/10/15~ 107/10/21	資訊科技、社會、道德（一）	
7	107/10/22~ 107/10/28	資訊科技、社會、道德（二）	
8	107/10/29~ 107/11/04	生物科技、社會、道德（一）	
9	107/11/05~ 107/11/11		
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考週	
11	107/11/19~ 107/11/25	生物科技、社會、道德（一）	
12	107/11/26~ 107/12/02		

13	107/12/03~ 107/12/09		
14	107/12/10~ 107/12/16		
15	107/12/17~ 107/12/23	科技與社會	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末報告綜整	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	