

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	移動生活的未來	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	FUTURES OF MOBILE LIVES		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>當代社會的進步與科技發展帶動多元的移動型態。大眾旅遊，機場，汽機車移動，公共交通/私人交通等等各式各樣移動方式，愈來愈普遍及多元，更是大幅影響當代社會人們的流動關係。尤其晚近全球化的發展，更導致人們必須重新思考移動生活的未來，所以本堂課帶領修課同學從1)流動新議題的浮現，2)全球化下流動的社會關係，及3)未來流動，去關照移動生活的未來。</p>		
	<p>Modern society has a very close relationship with the development of mobile technologies. Our mobile lives, for example, are strongly shaped by automotive industry. But if oil price continuously rises, what is its impact on our future mobile lives? This seminar deals with different issues of mobile lives. It includes three main topics: 1) Emerging trends for mobile life 2) Changing mobile lives under globalization, and 3) Future mobile lives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解全球化流動生活的重要議題	understanding import issues of mobile lives	C2	ABCD
2	解析未來流動生活	analyzing future mobile lives	P2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解全球化流動生活的重要議題	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	解析未來流動生活	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現

--	--	--	--

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	導論	
2	107/09/17~ 107/09/23	I.流動新議題的浮現	
3	107/09/24~ 107/09/30	新科技, 新流動	
4	107/10/01~ 107/10/07	私人化的動力交通vs 大眾交通工具	
5	107/10/08~ 107/10/14	機車, 汽車vs 大眾運輸	
6	107/10/15~ 107/10/21	Ubike文化在台灣	
7	107/10/22~ 107/10/28	休閒的自行車vs通勤工具的自行車	
8	107/10/29~ 107/11/04	II.全球化下流動的新社會關係	
9	107/11/05~ 107/11/11	機場—place or non place? (觀賞The Terminal航站情緣)	
10	107/11/12~ 107/11/18	背包客	
11	107/11/19~ 107/11/25	性別與流動	
12	107/11/26~ 107/12/02	陸客與大眾旅遊	

13	107/12/03~ 107/12/09	III. 未來流動	
14	107/12/10~ 107/12/16	大眾旅遊工業	
15	107/12/17~ 107/12/23	打工度假去？	
16	107/12/24~ 107/12/30	未來城市的流動	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末綜合討論	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週 (繳交學期報告)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Anthony Elliott and John Urry (2010) Mobile lives, London: Routledge.	
參考書籍		Anthony Elliott and John Urry (2010) Mobile lives, London: Routledge.	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	