

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣國際關係史研究	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	INTERNATIONAL RELATIONS OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
系（所）核心能力			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。</p>			
課程簡介	本課程研究的焦點以四百年來台灣社會與海外之間的互動關係上.透過相關論著,史料與研究論文之輪讀,俾使學生在台灣的國際關係發展史上有一個初步的概念與理解.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	試從區域史觀點,解析台灣之於國際社會的核心競爭力.		C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	試從區域史觀點,解析台灣之於國際社會的核心競爭力.	討論	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	前言：近代文明發展進程中的海洋史觀	
2	107/09/17~ 107/09/23	大航海時期日、荷、西之於臺灣的角力關係	
3	107/09/24~ 107/09/30	清廷與東寧政權之間的傾軋	
4	107/10/01~ 107/10/07	鴉片戰爭與臺灣	
5	107/10/08~ 107/10/14	美國之於臺灣的思考與覬覦	
6	107/10/15~ 107/10/21	征臺之役與牡丹社事件	
7	107/10/22~ 107/10/28	清法戰爭與臺灣	
8	107/10/29~ 107/11/04	甲午戰爭與乙未割臺	
9	107/11/05~ 107/11/11	廈門事件與臺灣	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週 / 日俄戰爭與臺灣	
11	107/11/19~ 107/11/25	近代臺灣之於東亞的定位	
12	107/11/26~ 107/12/02	歐洲戰爭與臺灣	
13	107/12/03~ 107/12/09	南進政策與臺灣	
14	107/12/10~ 107/12/16	中華民國政府時期的臺灣	
15	107/12/17~ 107/12/23	戰後世界列強對臺政策的演變	
16	107/12/24~ 107/12/30	「國民外交」的思考源流	
17	107/12/31~ 108/01/06	戰後臺灣社會的國民外交	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週 / 進度調整	
修課應 注意事項	上課時間禁止飲食,相互交談,任意缺課, 輪到自己發表時,若有情非得已的原因必須缺席,必須主動與其他同學互調發表的時段.		
教學設備	電腦		
教材課本	拙著,《台灣涉外關係史概說》,五南出版社,2014 莊樹華,〈中研院近史所檔案館藏有關戰後台灣史料介紹：從總理衙門檔案看清季台灣對外關係〉,《近代中國史研究通訊》第22期,中央研究院近代史研究所,1996年9月		

