

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	李長潔 LEE CHANGE CHIEH
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將穿越前現代、現代、二次現代、到後現代的思潮，由社會科學的層次切入「理解與詮釋社會現象」的主題，進而搭配相關的經典研讀，通過未來學、社會學、文化研究、與倫理學深化未來思考，並適當地佐以電影、電玩、小說與時事震盪各個主題的思辯。本課程將讓大家可以實際操作一個社會科學研究，來針對未來將面對的「關鍵議題」來提出疑題與紓發，完成一個屬於自己的社會觀察與分析。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	通過大眾文化的文本與社會科學的哲學思考「預測」與「反對預測」，深化預測與未來思考的觀念。		C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	通過大眾文化的文本與社會科學的哲學思考「預測」與「反對預測」，深化預測與未來思考的觀念。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	我們的未來世界	
2	107/09/17~ 107/09/23	甚麼是社會 甚麼是文化	
3	107/09/24~ 107/09/30	社會與文化理論概述	
4	107/10/01~ 107/10/07	社會科學研究方法：質性研究	
5	107/10/08~ 107/10/14	社會科學研究方法：量化研究	
6	107/10/15~ 107/10/21	如何做一份社會科學的報告	
7	107/10/22~ 107/10/28	自己的研究自己做	圖書館上課
8	107/10/29~ 107/11/04	關鍵議題：台灣現代性的建構	

9	107/11/05~ 107/11/11	關鍵議題：非主流、邊緣與他者	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	關鍵議題：多元性別與情慾流動	
12	107/11/26~ 107/12/02	關鍵議題：科學技術與賽博格	
13	107/12/03~ 107/12/09	關鍵議題：恐怖文本中的逃避與警告	
14	107/12/10~ 107/12/16	關鍵議題：全球化與移動的未來	
15	107/12/17~ 107/12/23	期末發表：政治與經濟組	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末發表：社會與文化組	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末發表：數位世界與科技未來	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳國華 等譯, 2004, Wendell Bell 著, 《未來學導論》, 淡江大學：台北。		
參考書籍	陳國華 等譯, 2004, Wendell Bell 著, 《未來學導論》, 淡江大學：台北。 林遠澤, 《責任倫理學中的責任問題：科技時代的應用倫理學基礎研究》, 台灣哲學研究。 顧忠華 編, 2001, 《第二現代》, 巨流：台北。 葉李華 譯, 2002, Paul Halpern 著, 《科學家的預言簡史》, 遠流：台北。		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		