

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	李長潔 LEE CHANGE CHIEH
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將穿越前現代、現代、二次現代、到後現代的思潮，由社會科學的層次切入「理解與詮釋社會現象」的主題，進而搭配相關的經典研讀，通過未來學、社會學、文化研究、與倫理學深化未來思考，並適當地佐以電影、電玩、小說與時事震盪各個主題的思辯。本課程將讓大家可以實際操作一個社會科學研究，來針對未來將面對的「關鍵議題」來提出疑題與紓發，完成一個屬於自己的社會觀察與分析。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	通過大眾文化的文本與社會科學的哲學思考「預測」與「反對預測」，深化預測與未來思考的觀念。		C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	通過大眾文化的文本與社會科學的哲學思考「預測」與「反對預測」，深化預測與未來思考的觀念。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	我們的未來世界	
2	107/09/17~ 107/09/23	甚麼是社會 甚麼是文化	
3	107/09/24~ 107/09/30	社會與文化理論概述	
4	107/10/01~ 107/10/07	社會科學研究方法：質性研究	
5	107/10/08~ 107/10/14	社會科學研究方法：量化研究	
6	107/10/15~ 107/10/21	如何做一份社會科學的報告	
7	107/10/22~ 107/10/28	自己的研究自己做	圖書館上課
8	107/10/29~ 107/11/04	關鍵議題：台灣現代性的建構	

9	107/11/05~ 107/11/11	關鍵議題：非主流、邊緣與他者	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	關鍵議題：多元性別與情慾流動	
12	107/11/26~ 107/12/02	關鍵議題：科學技術與賽博格	
13	107/12/03~ 107/12/09	關鍵議題：恐怖文本中的逃避與警告	
14	107/12/10~ 107/12/16	關鍵議題：全球化與移動的未來	
15	107/12/17~ 107/12/23	期末發表：政治與經濟組	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末發表：社會與文化組	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末發表：數位世界與科技未來	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳國華 等譯, 2004, Wendell Bell 著, 《未來學導論》, 淡江大學: 台北。		
參考書籍	陳國華 等譯, 2004, Wendell Bell 著, 《未來學導論》, 淡江大學: 台北。 林遠澤, 《責任倫理學中的責任問題: 科技時代的應用倫理學基礎研究》, 台灣哲學研究。 顧忠華 編, 2001, 《第二現代》, 巨流: 台北。 葉李華 譯, 2002, Paul Halpern 著, 《科學家的預言簡史》, 遠流: 台北。		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈期末報告〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		