

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	王皖佳 WANG, WAN-CHIA
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULE0A		
學 門 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	藉由閱讀中文文學經典，引導學生思辨問題，培養人生哲思，並應用於生活之中。		
	Students will learn the ability to solve problems, cultivate the spirit of humanistic care by reading Chinese literary classics.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的能力。	Develop the ability to read and appreciate classical and modern literary works.	C6	EH
2	透過古典與現代文學名篇選讀，反省群己、情感，內化及培養人文關懷。	Through classical and modern literary selections, we reflect on ourselves, emotions, internalization and humanistic care.	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	透過古典與現代文學名篇選讀，反省群己、情感，內化及培養人文關懷。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~107/09/16	課程規劃及導讀、課程內容說明	
2	107/09/17~107/09/23	第一單元：「家國關懷與個人出處」(一) 杜甫，〈茅屋為秋風所破歌〉－唐代社會氛圍與詩人處境。	
3	107/09/24~107/09/30	第一單元：「家國關懷與個人出處」(二) 杜甫，〈茅屋為秋風所破歌〉－唐代知識分子的社會責任。	
4	107/10/01~107/10/07	第一單元：「家國關懷與個人出處」(三) 魯迅，〈藥〉－民初社會氛圍與文壇演變。	
5	107/10/08~107/10/14	第一單元：「家國關懷與個人出處」(四) 魯迅，〈藥〉－文學中的象徵符號。	

6	107/10/15~ 107/10/21	第一單元綜合討論：文人與社會的關係	
7	107/10/22~ 107/10/28	第二單元：「生命處境與存在哲思」(一) 蘇軾, 〈定風波〉－處變不驚的生命哲學。	
8	107/10/29~ 107/11/04	第二單元：「生命處境與存在哲思」(二) 蘇軾, 〈寒食帖〉－生命價值與內在超越。	
9	107/11/05~ 107/11/11	第二單元：「生命處境與存在哲思」(三) 莫那能, 〈百步蛇死了〉－台灣的原住民書寫	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	第二單元：「生命處境與存在哲思」(四) Safitrie Sadik, 〈珠和龍舟〉－台灣的新住民書寫	
12	107/11/26~ 107/12/02	第二單元綜合討論	
13	107/12/03~ 107/12/09	第三單元：自然與生態書寫(一) 李清照：〈如夢令·爭渡〉－自然中的主體與客體	
14	107/12/10~ 107/12/16	第三單元：自然與生態書寫(二) 保育海洋－廖鴻基：〈下水〉、〈鬼頭刀〉	
15	107/12/17~ 107/12/23	第三單元：自然與生態書寫(三) 保育海洋－廖鴻基：〈下水〉、〈鬼頭刀〉	
16	107/12/24~ 107/12/30	第三單元：自然與生態書寫(一) 守望山林－劉克襄：〈隱逝於福爾摩沙山林〉、吳明益《迷蝶誌》	
17	107/12/31~ 108/01/06	第三單元綜合討論及本學期回顧	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程極為重視出席率、上課秩序，並且必須準時繳交作業。 學生必須使用學校的 Moodle教學平台。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		林偉淑主編／普義南、羅雅純、李蕙如編撰 林偉淑主編／普義南、羅雅純、李蕙如編撰：《群己·生命·閱讀》（台北：五南出版社，2017） 講師自編講義	
參考書籍		吳明益：《迷蝶誌》（台北：夏日，2010）	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	