

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦在統計上之應用	授課 教師	吳泳慶 YUNG-CHING WU
	COMPUTER APPLICATIONS IN STATISTICS		
開課系級	統計進學班二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLSXE2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹如何使用 SAS 統計軟體。利用從建立資料與處理資料的步驟，幫助學生建立程式撰寫的基本邏輯與概念。</p>		
	<p>This course focuses on how to use SAS statistical software. Use the steps of create data and processing data to help students establish the basic logic of programming and the concept.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立資料	create data set	C3	CD
2	資料處理	processing data	C3	CD
3	分析資料	Analyzing data	C3	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立資料	講述、實作、助教實習	實作、上課表現、助教實習成績
2	資料處理	講述、實作、助教實習	實作、上課表現、助教實習成績
3	分析資料	講述、實作、助教實習	實作、上課表現、助教實習成績

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	SAS 軟體簡介	
2	107/09/17~ 107/09/23	SAS語言基本結構與 help 使用說明	
3	107/09/24~ 107/09/30	輸入資料集-1	
4	107/10/01~ 107/10/07	輸入資料集-2	
5	107/10/08~ 107/10/14	資料集變數修飾	
6	107/10/15~ 107/10/21	資料集資料修飾	
7	107/10/22~ 107/10/28	資料集間的組合連結(分割)	
8	107/10/29~ 107/11/04	資料集間的組合連結(合併)	
9	107/11/05~ 107/11/11	期中上機測試	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	資料輸出和顯示資料集	
12	107/11/26~ 107/12/02	控制流程及控制行動之敘述	

13	107/12/03~ 107/12/09	控制流程及控制行動之敘述	
14	107/12/10~ 107/12/16	SAS EG 軟體介紹	
15	107/12/17~ 107/12/23	SAS EG 軟體處理資料	
16	107/12/24~ 107/12/30	SAS EG 軟體處理資料	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末上機測試	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.實習課有15%成績 2.作業列印紙本繳交給助教 3.依淡江大學學則第38條規定：學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	SAS Help Document		
參考書籍	SAS應用程式之資料處理 林豐政 編著 華泰文化股份有限公司		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		