

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際組織理論	授課 教師	周繼儒 ROSEMARY JOU
	INTERNATIONAL ORGANIZATION THEORY		
開課系級	國企系進學四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLFXE4A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的旨在讓學生理解國際組織運作的本質，進而學習如何設計組織，如何管理組織的生存與卓越的議題，以及如何促進國際組織學習、創新、與變革。這是一個理論理解與應用並重的課程。</p>		
	<p>The primary purpose of the course is to equip students with an understanding of organizational concepts and the ability to apply their managerial knowledge appropriately and effectively in specific organizational contexts. More specifically, students will learn how to design organization, how to deal with the issues of organizational survival and prosperity, and how to manage organizational learning, innovation, and change.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.知悉國際組織理論 2.知悉組織理論在管理上之應用 3.知悉全球化組織管理	1.Understanding international organization theory. 2.Understanding how organization theory in management and application. 3.Learning how the globalized organization management.	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.知悉國際組織理論 2.知悉組織理論在管理上之應用 3.知悉全球化組織管理	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	An Overview of International Organization Theory	
2	107/09/17~ 107/09/23	認識組織	
3	107/09/24~ 107/09/30	組織結構與設計	
4	107/10/01~ 107/10/07	組織文化的創建與管理	
5	107/10/08~ 107/10/14	組織環境與組織文化	
6	107/10/15~ 107/10/21	組織的永續性：治理、倫理及社會責任	
7	107/10/22~ 107/10/28	國際組織理論相關教學影片賞析與研討	
8	107/10/29~ 107/11/04	組織設計的權變管理	
9	107/11/05~ 107/11/11	組織設計的權變管理	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	管理組織的資源網絡：社會網絡觀點	
12	107/11/26~ 107/12/02	管理組織決策、衝突、權力與政治	

13	107/12/03~ 107/12/09	組織學習與知識管理, 期末報告	
14	107/12/10~ 107/12/16	組織學習與知識管理, 期末報告	
15	107/12/17~ 107/12/23	管理組織創新, 管理組織變革, 期末報告	
16	107/12/24~ 107/12/30	Summary of This Course, 期末報告	
17	107/12/31~ 108/01/06	元旦彈性放假	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		組織理論與管理：個案、衡量與產業應用/楊仁壽；卓秀足；俞慧芸/雙葉書廊(第三版)	
參考書籍		組織理論與管理/林欽榮/楊智文化事業股份有限公司 組織理論與管理/許南雄/滄海出版有限公司 組織行為學/黃家齊/華泰文化事業	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	