

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 胡智卿 HU, CHIH-CHING |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 企管進學班一 B | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TLCXE1B | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1.介紹我國軍兵種，使學生了解國軍部隊與兵科，並簡介部隊現況（含時事），以利銜接日後的軍事訓練。 2.為建構學生國防科技的基本認知，在題材內容準備上，著重多面向蒐整；在課程講述上，可搭配時事，引證課文的內涵精義；或運用影片欣賞、相關書籍等素材，以增添教學豐富性。並要求學生蒐羅資料、動手實作，使其產生共鳴，達成課程簡介 課程簡介 授課總目標。</p> | | |
| | <p>1. Introduction of the services and arms, so that students understand the military forces and Bingke and Introduction force status (including when Things), to facilitate the convergence of future military training.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.使學生了解我國軍兵種的類別及其主要職務內容，以降低認知落差。 2.能說明國防科技對國家安全及對個人所產生的影響，並了解我國國防科技產業的轉型與發展，如我國自製武器裝備、我國國防工業等。 | 1. enable students to understand and categories of branches Its main job content, in order to reduce cognitive fall difference. 2. can explain the national security and national defense science and technology for Personal influence generated and learn about our country Transformation and development of anti-technology industry, such as our Homemade weaponry, | C4 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|---------|
| 1 | 1.使學生了解我國軍兵種的類別及其主要職務內容，以降低認知落差。 2.能說明國防科技對國家安全及對個人所產生的影響，並了解我國國防科技產業的轉型與發展，如我國自製武器裝備、我國國防工業等。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 重大政策宣導 | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 武器系統介紹-陸上載具 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------------|--|
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 武器系統介紹-海上載具 | |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 武器系統介紹-空中載具 | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 飛彈.反飛彈武器系統.未來武器發展 | |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 我國國防產業-我國國防工業 | |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 我國國防產業-我國自購及外購武器 | |
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 我國國防產業未來展望 | |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 軍兵種介紹-國軍的角色.定位與當前發展 | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | 軍兵種介紹-陸、海、空三軍簡介 | |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | 資訊作戰-資訊作戰的定義 | |
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 資訊作戰-資訊作戰的範圍 | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 資訊作戰-資訊作戰的武器 | |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 資訊作戰-資訊作戰防護 | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 核生化作戰與核生化訓練簡介 | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 愛國教育-海軍敦睦遠航艦隊.漢光最前線 | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.上課服儀要求(勿短褲.拖鞋) 2.上課按時點名 3.攜帶課本上課 4.分組報告依教官上課規定 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 國防科技(幼獅出版) | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 35.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|