

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	聶建中 NIEH, CHIEN-CHUNG
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>教導學生於詭譎多變國際金融市場(IFM)中各相關知識與理論。包括：近世紀國際金融暨貨幣制度的演進、歐洲貨幣整合(歐元進程)與英國脫歐(Brexit)、金融風險(金融海嘯與歐債危機)分析、新興國家金融市場(龜兔賽跑)、大陸金融市場崛起與人民幣升貶、兩岸經貿&amp;金融、外匯市場與匯率(平價)理論、及中美貿易戰...等。金融科技(FinTech)、共享經濟及新創投資與群眾募資等議題亦將為課程重心。</p>		
	<p>Teach students to fully understand all the 'international financial market' (IFM hereafter) related knowledge and concept including international monetary system of the recent era, European monetary system (euro development) and Brexit, financial crisis, emerging financial market, financial market in China, cross-strait exchange in economy and finance, FX market and exchange rate (parity) theories, and the trend of the international capital mobility. Furthermore, the newly emerged finance related issues, e.g., FinTech, the Sharing Economy and Crowdfunding..., will be introduced in this semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	在詭譎多變的國際金融市場中，教導學生了解國際金融市場中的各種相關知識與理論，使同學提升國際金融市場宏觀視野。	In the ever-unpredictable international financial market, the goal of this course is to teach students to fully understand all the 'international financial market' related knowledge and theory.	C2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	在詭譎多變的國際金融市場中，教導學生了解國際金融市場中的各種相關知識與理論，使同學提升國際金融市場宏觀視野。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	國際金融市場範疇簡介	
2	107/09/17~ 107/09/23	國際金融暨貨幣制度的演進I (1870~1945戰爭與美元)	
3	107/09/24~ 107/09/30	~~~Holiday(中秋節)~~~	
4	107/10/01~ 107/10/07	國際金融暨貨幣制度的演進II (1946~1987固定vs浮動)	
5	107/10/08~ 107/10/14	歐洲貨幣整合與歐元 (1979~2018歐元進程) & Brexit	
6	107/10/15~ 107/10/21	21世紀國金市場新均衡 (2000~2018經濟新均衡) & 新興國家金融市場 (2003~2045國金大競技--龜兔賽跑)	
7	107/10/22~ 107/10/28	中國大陸崛起與人民幣升貶 (1979~2018風水輪流轉)	
8	107/10/29~ 107/11/04	兩岸經貿往來 & 金融交流 (1979~2008~現在與未來)	
9	107/11/05~ 107/11/11	國際經貿大串聯 (一帶一路 & 亞投行) vs 新南向	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	中美貿易戰(科技戰)	
12	107/11/26~ 107/12/02	國際投資環境 & 風險 (主權基金 & 金融中心)	

13	107/12/03~ 107/12/09	外匯市場 (即期與遠期) & 匯率趨勢	
14	107/12/10~ 107/12/16	外匯市場 (即期與遠期) & 匯率趨勢	
15	107/12/17~ 107/12/23	匯率(平價)理論 (PPP/G-PPP, IRP/UIRP, IFE, UFR)	
16	107/12/24~ 107/12/30	金融科技(FinTech) & 共享經濟(The Sharing Economy)	
17	107/12/31~ 108/01/06	新創投資&群眾募資(Crowdfunding)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	課前預習、課中專心、課後複習，為”成功”學習的不二法門，切實做去，則難者亦易矣!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「國際金融市場」--實務與理論ppt (2016) 聶建中 著 (全球居全球資產 2nd版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		