

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	風險管理	授課 教師	趙音茹
	RISK MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXE2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	本課程主要建立同學對企業及金融市場風險類別的理論基礎，特別是，在風險管理方面，為了最小化風險承擔和最大化預期報酬，我們將教授如何分析企業的風險；並針對不同風險的變化進行衡量和分析，使風險控管達到最有效的管理成效。		
	This course aims to teach students to establish the theoretical basis of risk management in the enterprise and financial markets. Particularly, in the risk management we study how to analyze the enterprise's risk to minimize its market risks, as well as maximize its expected returns. Therefore, to achieve the best performance of risk management it will further explain how to measure and how to analyze the changes in different risks.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程有助學生瞭解風險管理相關理論。	This course aims to build students the theoretical basis of risk management.	C4	AB
2	本課程在於培養學生風險管理的觀念與瞭解金融市場的運作	This course is designed to develop student's concept of risk management and to know the operation of financial market.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程有助學生瞭解風險管理相關理論。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	本課程在於培養學生風險管理的觀念與瞭解金融市場的運作	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹與評量方式	
2	107/09/17~ 107/09/23	企業風險管理的發展與其重要性	
3	107/09/24~ 107/09/30	為何有企業與企業為何失敗	
4	107/10/01~ 107/10/07	資訊的重要性	
5	107/10/08~ 107/10/14	國慶日放假一天	
6	107/10/15~ 107/10/21	企業風險管理的重要標準與架構	
7	107/10/22~ 107/10/28	風險胃納與行為及神經經濟學	
8	107/10/29~ 107/11/04	風險度量與評估	
9	107/11/05~ 107/11/11	財務風險(一)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	財務風險(二)	
12	107/11/26~ 107/12/02	作業風險(一)	

13	107/12/03~ 107/12/09	作業風險(二)	
14	107/12/10~ 107/12/16	供應鏈風險與策略風險(一)	
15	107/12/17~ 107/12/23	供應鏈風險與策略風險(二)	
16	107/12/24~ 107/12/30	其他相關制度與規範與未來企業風險管理的發展(一)	
17	107/12/31~ 108/01/06	其他相關制度與 規範與未來企業風險管理的發展(二)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		Please be aware of the copyright law and do not make copies illegally.	
教學設備		(無)	
教材課本		沈大白，2013年，企業風險管理二版，新陸書局出版。	
參考書籍		林哲鵬，2012年8月，投資學 (Bodie/Essentials of Investments 8/e)，教材課本McGraw-Hill出版，華泰文化。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	