

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課 教師	胡智卿 HU, CHIH-CHING
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	英文進學班一 S	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TFLXE1S		
教育目標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。</p>		
	<p>In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short)</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。		C2	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Service in Campus 校園服務	
2	107/09/17~ 107/09/23	Service in Campus 校園服務	
3	107/09/24~ 107/09/30	Service in Campus 校園服務	
4	107/10/01~ 107/10/07	Service in Campus 校園服務	
5	107/10/08~ 107/10/14	Service in Campus 校園服務	

6	107/10/15~ 107/10/21	Service in Campus 校園服務	
7	107/10/22~ 107/10/28	Service in Campus 校園服務	
8	107/10/29~ 107/11/04	Service in Campus 校園服務	
9	107/11/05~ 107/11/11	Service in Campus 校園服務	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	Service in Campus 校園服務	
12	107/11/26~ 107/12/02	Service in Campus 校園服務	
13	107/12/03~ 107/12/09	Service in Campus 校園服務	
14	107/12/10~ 107/12/16	Service in Campus 校園服務	
15	107/12/17~ 107/12/23	Service in Campus 校園服務	
16	107/12/24~ 107/12/30	Service in Campus 校園服務	
17	107/12/31~ 108/01/06	Service in Campus 校園服務	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	Attendance, Teamwork are the most important Elements of this course. 出席率，團隊合作是本課程最重要的內容。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 80.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		