

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	黃冠邦 HUANG, KUAN-PANG
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。		
	To enhance the ability of Japanese Listening and Speaking.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。		A5	AB
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。		P1	AB
3	使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。		A4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。	討論、實作	紙筆測驗、實作、報告
3	使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	シラバス概要説明 / 履修生自己紹介 / ウォーミングアップ	
2	107/09/17~ 107/09/23	1・クラスで自己紹介をする / 発音タスク1	
3	107/09/24~ 107/09/30	発表 / 発音タスク2	
4	107/10/01~ 107/10/07	2・自分の国の料理の作り方を教える / 発音タスク3	
5	107/10/08~ 107/10/14	発表 / 発音タスク4	
6	107/10/15~ 107/10/21	3・希望の部屋を探す / 発音タスク5	
7	107/10/22~ 107/10/28	発表 / 発音タスク6	
8	107/10/29~ 107/11/04	復習 / 発音タスク7	
9	107/11/05~ 107/11/11	中間テスト	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	4・テ伝いを申し出る / 発音タスク8	
12	107/11/26~ 107/12/02	発表 / 発音タスク9	

13	107/12/03~ 107/12/09	5・パーティーで初対面の人と話す / 発音タスク10	
14	107/12/10~ 107/12/16	発表 / 発音タスク11	
15	107/12/17~ 107/12/23	6・電話でアルバイトに応募する / 発音タスク12	
16	107/12/24~ 107/12/30	発表 / 発音タスク13	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末テスト	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>簡単ですが、発表が多いこと          発音タスクの自己練習は毎日20分程度するのを心がけること          病欠は総成績にも-0.5とすること          課程の進み具合は状況に応じて調節あり</p>		
教學設備	<p>電腦、投影機</p>		
教材課本	<p>1：会話に挑戦 中級前期 - 大新書局          2：自作教材</p>		
參考書籍	<p>ドラマ・アニメ・ニュース</p>		
批改作業 篇數	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %          ◆期末評量：30.0 %          ◆其他〈発表〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學          計畫表上傳下載」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		